

Публичный отчет

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18»
г. Новомосковска Тульской области
за 2017-2018 учебный год**



Директор МБОУ «СОШ № 18»

Боброва Тамара Андреевна

301650, Тульская область, г. Новомосковск,
ул. Московская, д.9.
Тел./факс (48762)6-27-05
mou18.nmsk@tularegion.org

Содержание публичного отчета

№ п/п	Название раздела	Стр.
1	Общая характеристика образовательной организации	3
2	Особенности образовательного процесса	4
3	Условия осуществления образовательного процесса	7
4	Результаты деятельности образовательной организации, качество образования	18
5	Социальная активность и внешние связи образовательной организации	54
6	Финансово-экономическая деятельность	55
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	58
8	Заключение. Перспективы и планы развития	59

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Новомосковска Тульской области расположена в центре города и размещается в типовом четырехэтажном здании. Школа функционирует с 1939 года, осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования согласно Лицензии серия 71Л01 № 0001467, регистрационный номер № 0133/02251 от 18 февраля 2015 года, Свидетельства о государственной аккредитации серия 71А 02 № 0000239, регистрационный № 0134/01155 от 15 апреля 2015 года. Юридический/фактический адрес: 301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Московская, д.9. Тел./факс (48762)6-27-05

В 2017-2018 учебном году в школе функционировало 26 классов-комплектов, в которых обучалось 610/603 ученика (на начало года/конец учебного года), в том числе:

- ◆ Начальное общее образование – 219/219 учащихся (9 классов-комплектов);
- ◆ Основное общее образование – 326/322 учащихся (14 классов-комплектов);
- ◆ Среднее общее образование – 65/62 ученика (3 класса-комплекта).

Количество учащихся в школе за последний учебный год практически не изменилось. За учебный год выбыло 10 учеников, прибыло 3. Основная миграция наблюдается в пределах города, как и в прошлые годы.

Основной контингент учащихся школы составляют дети микрорайона.

Отражением социально-экономических процессов, происходящих в обществе, являются следующие данные:

	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	всего	в процентах	всего	в процентах
Учащиеся из неполных семей	75	11,9	70	11,5
Многодетные семьи	33	5,3	35	5,8
Сироты, полусироты (потеря одного из родителей), опекаемые	8	1,3	7	1,2
Инвалиды	5	0,8	4	0,7
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	4	0,64	2	0,33

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СОШ № 18» является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта. Целью образовательного процесса МБОУ «СОШ № 18» является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России, Тульской области, муниципального образования город Новомосковск на основе повышения эффективности образовательной деятельности школы. основополагающими документами образовательной организации, принятыми решениями педагогического совета или рассмотренными на заседании педагогического совета и утвержденные директором ОО, являются Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) (1-4 классы); Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ОО) (5-9 классы); Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы); Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы). Основное назначение Образовательных программ – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения. Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

Школа работает над:

- обеспечением преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечением доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечением эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявлением и развитием способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацией интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участием учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

Учебный план

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план МБОУ «СОШ № 18» на 2017-2018 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы структуры и содержания общего среднего образования. Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед общеобразовательной школой. В соответствии с учебным планом определяется объем учебной нагрузки, распределение учебного времени между федеральным, региональным и школьным компонентами государственного образовательного стандарта по классам и предметам. С учебным планом на 2017-2018 учебный год можно ознакомиться на сайте школы (на странице по ссылке http://nmsk18school.ucoz.ru/index/obrazovatel'naja_programma/0-15).

Краткая характеристика образовательных программ.

Начальное общее образование

Образовательная программа рассчитана на четырехлетний нормативный срок усвоения государственных образовательных программ начального общего образования. Выполнение образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах обеспечивается через реализацию учебного плана урочной и плана внеурочной деятельности. Реализация содержания образования в 1-4 классах осуществляется путем использования учебно-методического комплекса «Школа России». Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка со 2-ого класса. Организация занятий по плану внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности учащихся: общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; общекультурное; социальное; спортивно-оздоровительное.

Основное общее образование

Образовательная программа основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2017-2018 учебном году реализовывался в 5-7 классах. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее — планируемые результаты) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее — системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой. Занятия в соответствии с планом внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуются, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей для одного класса, для параллели или для разновозрастной группы учащихся. Внеурочная деятельность также, как и в начальной школе, организуется по пяти направлениям развития личности учащихся: общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; общекультурное; социальное; спортивно-оздоровительное.

Среднее общее образование

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями законодательства и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования является выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника, для получения учащимися качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию в обществе, поступить и успешно обучаться в выбранном уровне профессионального образования. Школа дает каждому выпускнику необходимые знания для его социализации, духовного, этнокультурного и профессионального самоопределения. В основе деятельности школы лежит идея профильного образования учащихся как показателя высокого уровня развития личности. Профильное образование

отвечает, значительно возросшим потребностям учащихся и их родителей в расширении образовательного пространства школы, увеличения объема знаний и развития навыков реализации полученных знаний на практике, развития функциональной грамотности и индивидуальных способностей каждого учащегося, дает возможность выбора образовательной траектории в соответствии с личностными потребностями. На данном уровне образования в школе в 2017-2018 учебном году функционировали профильные физико-математические классы. Основной задачей учащихся, реализующих эту программу, является профессиональная ориентация и подготовка к дальнейшему обучению в учреждениях высшего и среднего специального образования.

Организация обучения на дому.

С целью соблюдения прав граждан на получение начального и основного общего образования в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе было организовано обучение на дому для 1 ученицы 6 класса Рахмановой Евгении. В учебный план индивидуального обучения на дому были включены предметы учебного плана соответствующей параллели в количестве, указанном в заявлении мамы. Индивидуальное обучение на дому осуществляли учителя-предметники в соответствии с расписанием, согласованным с мамой Рахмановой Е.. Был заведен электронный журнал индивидуального обучения на дому. На следующий год коллектив школы ставит по этому направлению следующие задачи:

- Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.
- Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
- Создать условия для успешной социализации учащихся, воспитанников.
- Преподавателям, обучающим детей-инвалидов активнее вовлекать учащихся в дистанционные конкурсы с целью повышения интереса к изучаемым предметам, развития творческих способностей и информационно-коммуникативных навыков.

Платные услуги.

Государственные образовательные учреждения вправе реализовать за плату дополнительные образовательные услуги, предоставляемые учащимся сверх государственного образовательного стандарта. Это расширяет возможности для дополнительного образования ребёнка, это удобно, так как занятия происходят в школе, как правило, в шаговой доступности от дома, это по желанию. И учащиеся, и их родители могут выбрать то, что считают нужным. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются «...только по желанию обучающихся...» в полном объёме в соответствии с пунктом 2 статьи 21 или со статьей 27 ГК РФ. Платные услуги в 2017 – 2018 учебном году предоставлялись следующие:

- Школа раннего развития для детей 5-6 лет,
- Изучение алгебры и геометрии сверх часов и сверх программы, предусмотренной федеральными государственными стандартами в 9 классе,
- Изучение алгебры и геометрии сверх часов и сверх программы, предусмотренной федеральными государственными стандартами в 11 классе,
- Изучение физики сверх часов и сверх программы, предусмотренной федеральными государственными стандартами в 10-х классах,
- Изучение физики сверх часов и сверх программы, предусмотренной федеральными государственными стандартами в 11 классе.

Форма оказания платных дополнительных образовательных услуг - очная

Вывод: Основная государственная функция школы – обеспечение базового среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Цель образовательного учреждения - развитие человека и гражданина, его человеческих и гражданских качества, сбережение здоровья учащихся. В школе реализуются различные формы обучения, по желанию учащихся и их родителей осуществляются платные образовательные программы по разным направлениям.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы образовательной организации

В МБОУ «СОШ № 18» в 2017-2018 учебном году установлен следующий режим занятий:

- пятидневная учебная неделя для 1 – 6 классов;
- шестидневная учебная неделя для 7-11 классов;
- продолжительность урока - 45 минут для 2-11 классов;
- «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки для 1 классов, в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, один раз в неделю 4 урока (физическая культура); ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков (физическая культура); в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков (физическая культура).

В школе установлена следующая продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 30 календарных дней; летние каникулы - 13 недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей учебной четверти.

В каникулярный период (осень, весна) работал детский оздоровительный лагерь; в июне работала трудовая бригада.

Общая площадь всех помещений составляет 2880 м². В школе имеются 22 учебных кабинета. Среди них 2 кабинета информатики, кабинеты физики, химии, биологии, английского языка, которые оснащены современным оборудованием. Все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками и мультимедийным оборудованием. Имеются актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет, буфет.

Для обеспечения пожарной безопасности в школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация с системой голосового оповещения и выводом сигнала на пульт пожарной охраны. Гарантийное обслуживание этой системы осуществляет ООО «РАМС».

Кадровые ресурсы

Школа укомплектована кадрами полностью. В школе работают педагоги, из которых 85,3% имеют высшее образование.

Учебно-воспитательную деятельность осуществляет 41 педагог (в том числе 2 совместителя), из которых

- ♦ высшее образование имеют 35 педагогов,
- ♦ среднее профессиональное - 5 педагогов,
- ♦ незаконченное высшее – 1 педагог.

В педагогическом коллективе работают 5 выпускников школы. Коллектив отличается стабильностью. Нет активного притока молодых специалистов.

В 2017-2018 учебном году в школе работали 2 совместителя (учителя музыки, физики).

Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы свыше 20 лет (73,2%).

Стаж работы педагогов: до 10 лет – 9 человек (21,9%);
от 11 до 20 лет – 2 человека (4,9%);
свыше 20 лет – 30 человек (73,2%).

На конец 2017-2018 учебного года:

22 человека (53,7% педагогов) имеют высшую квалификационную категорию,

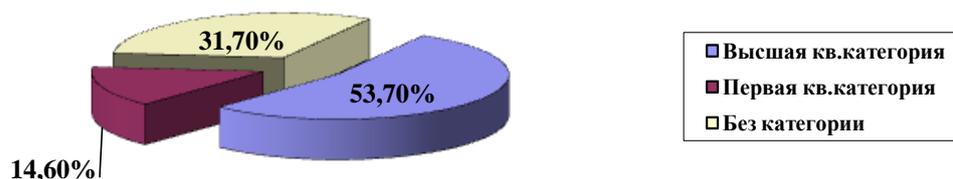
6 человек (14,6% педагогов) – первую категорию,

13 человек (31,7% педагогов) – без категории.

1 кандидат наук (учитель ИЗО, МХК, искусства и черчения).

Квалификационная таблица педагогических кадров

Квалификационная категория	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество учителей	42	41
Высшая	57,1%	53,7%
Первая	19,1%	14,6%
Вторая	-	-
Без категории	23,8%	31,7%



В школе сложился работоспособный, сплоченный коллектив единомышленников, который постоянно ищет пути совершенствования учебно-воспитательного процесса.

В 2007 году МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» стала победителем конкурса образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

В образовательной организации работают педагоги, отмеченные правительственными наградами и ведомственными знаками отличия:

- Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» присвоено Бобровой Т.А.;
- Победители конкурса лучших учителей и воспитателей образовательных учреждений на получение гранта главы администрации муниципального образования Новомосковский район - **2 педагога** (Новикова С.Н., Черникова Л.А.);
- **1 педагог** является победителем конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений Тульской области в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (Черникова Л. А.);
- Победители конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» - **2 педагога** (Новикова С.Н., Черникова Л.А.);
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» имеют **3 педагога**;
- Значок «Отличник народного просвещения» - **3 педагога**;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены **9 педагогов**.

Свою профессиональную квалификацию, методическую подготовку педагоги школы повышают, работая в методических объединениях.

Учителя школы ежегодно повышают свою профессиональную квалификацию.

Управление образовательной организацией

Административное управление осуществляют **директор школы Боброва Тамара Андреевна** и ее заместители:

- Юдина Татьяна Алексеевна, Фогель Елена Юрьевна - заместители директора, курирующие учебно-воспитательную работу;
- Гаврилина Ольга Сергеевна - заместитель директора, отвечающий за воспитательную работу;
- Желтоухова Ирина Анатольевна – заведующая библиотекой;
- Гамолин Алексей Андреевич – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Управление образовательной организацией строится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы. При этом сочетаются принципы

единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей и Совет учащихся.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по новой комплексной программе развития образовательной организации на 2016-2021 годы «ИНТЕГРАЦИЯ».

Направленность новой комплексной программы развития ОО заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования.

Идея программы: осуществление комплексной интеграции управленческой и учебно-воспитательной деятельности посредством включения различных образовательных и социальных структур в единую информационно-образовательную среду.

Цель: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Задачи:

1. Организовать работу по обновлению образовательной среды, направленную на:
 - реализацию ФГОС на уровне начального общего образования и переход на стандарты второго поколения на уровне основного общего образования;
 - создание системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, основанного на развитии компетентностного и системно-деятельностного подхода и управления качеством образования;
2. Развивать систему воспитательной работы, направленную на распространения позитивных нравственных идей и социальных образцов, адекватных современным требованиям общества.
3. Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения.
4. Формировать навыки командного взаимодействия как средства развития профессиональных компетенций и творческой инициативы педагогов.
5. Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ.
6. Создать условия для развития здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.
7. Создать оптимальный механизм отслеживания результатов деятельности ОУ, оценки эффективности всех инновационных процессов с целью определения перспектив развития школы как целостной образовательной системы.
8. Развивать материально-техническую базу в соответствии с требованиями ФГОС.
9. Совершенствовать информационную среду школы.
10. Сформировать механизмы открытости образования и новых институциональных государственно-общественных форм через участие в управлении ОУ общественных, образовательных, муниципальных, коммерческих организаций, экспертных сообществ, органов власти местного самоуправления и отдельных граждан.

Основное назначение образовательного учреждения – **МИССИЯ ШКОЛЫ:**

подготовка на основе применения достижений современной педагогики образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей, способных к адаптации,

межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

Образ будущей модели школы:



Новый образ результата реализации Программы развития отразится в:

УСПЕХЕ ШКОЛЫ - привлекательности образовательной организации для окружающих (обучающихся, родителей, работников) своей интеллектуальной средой, творческим укладом жизнедеятельности, устоявшимися во времени традициями.

УСПЕХЕ УЧИТЕЛЯ - его привлекательности для окружающих (обучающихся, родителей, коллег) высоким профессионализмом, интеллигентностью, добропорядочностью, коммуникабельностью.

УСПЕХЕ УЧЕНИКА - его привлекательности высоким уровнем знаний, развитым интеллектом, креативностью мышления, честностью, толерантностью, конкурентноспособностью.

Внутришкольная модель управления качеством образования

Миссия школы – подготовка на основе применения достижений современной

педагогики образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни

Администрация

Методическая служба

ОСНОВАНИЯ И БАЗА ДЛЯ ОЦЕНКИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт и государственный образовательный стандарт; образовательные программы; учебные планы; оценочно – критериальная система школы; нормы, закрепленные в Уставе общеобразовательного учреждения, в действующих нормативных документах

ПРОЦЕДУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Аттестация педагогов

Аттестация выпускников

Экспертиза инноваций, проектов, образовательных и учебных программ

Самообследование по качеству образования

Принятие важнейших управленческих решений по обеспечению качества образования

Проверка выполнения планов, решений, диагностика эффективности системы качества, состояния ее элементов

Документирование хода и результатов процессов

Процессы, регулируемые системой качества (технологические, системные)

Ресурсы, обеспечивающие функционирование образовательного учреждения и образовательного процесса

Основные процессы
Учебная работа; воспитательная работа; процесс текущего функционирования образовательной системой школы; процесс развития образовательной системы школы

Вспомогательные процессы
Методическая и опытно-экспериментальная работа; хозяйственная деятельность; деятельность в системе дополнительного образования; кадровая работа; мотивационные процессы

Кадры администрации, педагогических работников и специалистов функциональных служб; образовательная инфраструктура; бюджетные и внебюджетные финансовые средства; продукты интеллектуальной деятельности (методические и научные разработки и т.п.); статистика, банки данных; библиотечные фонды; средства коммуникации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Качество подготовки выпускников; выполнение учебного плана; удовлетворенность обучающихся качеством образования; личные достижения учителей и обучаемых; влияние школы на другие образовательные и социальные системы; результаты инновационной деятельности; результаты хозяйственной деятельности; результаты внешней деятельности образовательного учреждения, внешнего аудита качества образования

Материально-техническая база.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности, их оснащенность в соответствии с требованиями ФГОС

Учебные кабинеты	Кабинет начальных классов (8); кабинет русского языка и литературы (3); кабинет английского языка (2); кабинет математики (3); кабинет информатики и ИКТ (2), кабинет биологии (1), химии (1), физики (1), истории (1), географии (1), музыки (1)
Лаборатории	3 (химии, биологии и физики)
Мастерские	2- слесарные и столярные (закрыты по предписанию Роспотребнадзора)
Библиотека / медиатека	1
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр	Спортивный зал, зал для занятий хореографией, хоровым и театральным искусством оснащен зеркалами, ковриками для занятий, магнитофоном, дисками с записями сказок и постановок, костюмами, фортепиано
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Актальный зал на 120 посадочных мест, оснащенный необходимым оборудованием (подсветка, усилительно-акустический комплекс, микрофоны, фортепиано и т.д.);
Помещения для организации питания учащихся, воспитанников	Буфет на 80 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет
Помещения для управления учебным процессом	Кабинет директора, канцелярия, кабинеты заместителей директора (2), методический кабинет

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента плана образовательного учреждения, обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	
		Всего, шт	за счет ОО	другие источники	наименования	количество
Начальное общее образование						
1 класс	Все предметы учебного плана	561	100	-	Электронное приложение к учебникам	390
2 класс	Все предметы учебного плана	627	100	-		368
3 класс	Все предметы учебного плана	600	100	-		465
4 класс	Все предметы учебного плана	976	100	-		40
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		2764	100	-		1263
Основное общее образование						
5 класс	Все предметы учебного плана	792	100	-	Электронное приложение к учебникам	125
6 класс	Все предметы учебного плана	728	100	-	Электронное приложение к учебникам	50
7 класс	Все предметы учебного плана	1095	100	-	Электронное приложение к учебникам	25

8 класс	Все предметы учебного плана	915	100	-	Электронное приложение к учебникам	25
9 класс	Все предметы учебного плана	1080	100	-	Электронное приложение к учебникам	45
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		4610	100	-		270
Среднее общее образование						
10 класс	Все предметы учебного плана	378	100	-	«Единая система помощи подготовки к ЕГЭ»	110
11 класс	Все предметы учебного плана	555	100	-		
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		933	100	-		110
ИТОГО по образовательному учреждению		8307	100	-		1643

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература	Детская художественная литература	Научно-популярная литература	Справочно-библиографическая литература	Периодические издания
ООП начального общего образования	420	2745	172	48	«Свирелька», «Гошка и компания», «Мурзилка», «Добрая Дорога Детства»
ООП основного общего образования	652	3034	356	126	«ЧиП детям», «Юный натуралист», «Стоп-газета», «Детская энциклопедия»
ООП среднего общего образования	214	1456	247	78	«Наука и жизнь»

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения

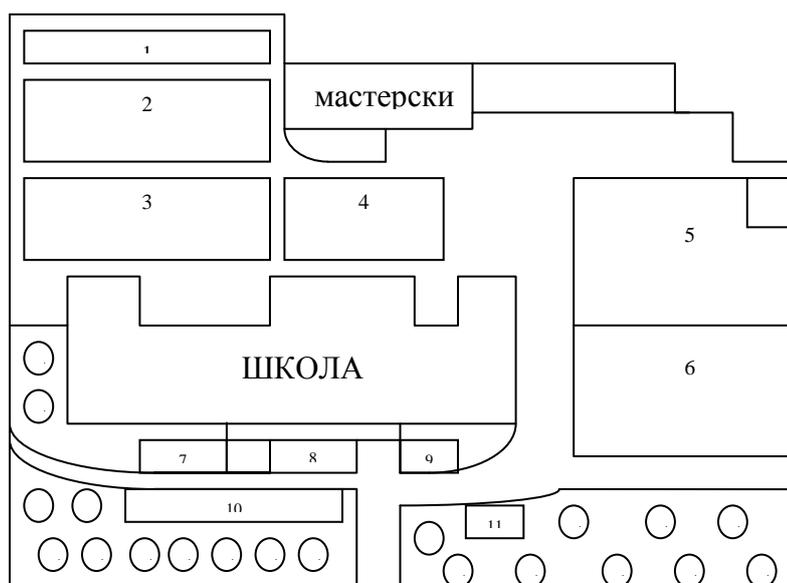
№ п/п	Наименование имущества	Количество	Использование в образовательном процессе
1	Интерактивная доска	12	в начальной школе (кабинет № 3,40,42,43), на уроках математики (кабинет № 36), биологии (кабинет №37), географии (кабинет № 29), химии (кабинет № 27), русского языка и литературы (кабинет № 28),
2	Копи-устройство Virtual Lnk Mimio	2	в начальной школе (кабинет № 14,41)
3	Мобильный компьютерный класс	3 комплекта (65 шт.)	в начальной школе (кабинеты № 41, № 42), на уроках физики (кабинет № 20)
4	Мультимедийный проектор	22	в каждом учебном кабинете, кроме кабинета физической культуры
5	Компьютер	46	рабочее место учителя в кабинетах: № 14,16,20,24,26,27,28,30,40 в кабинетах информатики №14,16, для подготовки учащихся к ГИА
6	Ноутбук	35	Рабочее место учителя в кабинетах: технологии, физической культуры,

			№3,15,23,29, 34,35,36,38,39,41,42,43; в кабинетах информатики №14,16
7	Система голосования VOTUM 16L	1	в кабинетах информатики №14,16
8	МФУ (принтер/сканер/копир)	30	используется в каждом учебном кабинете, кроме кабинета технологии и физической культуры

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Использование в образовательном процессе
1	Компьютерный класс	2 (16 шт)	используется на уроках в кабинетах информатики и ИКТ (№14, №16)
2	Оборудование для кабинета начальной школы	1 комплект	используется в кабинете № 41
3	Лабораторное оборудование по физике	90%	используется в соответствии с рабочей программой по физике
4	Лаборатория ОГЭ (по физике)	100%	используется при подготовке к ОГЭ
5	Лаборатория ЕГЭ (по физике)	100%	используется при подготовке к ЕГЭ
6	Лабораторное оборудование по химии	90%	используется в соответствии с рабочей программой по химии
7	Лабораторное оборудование по биологии	90%	используется в соответствии с рабочей программой по биологии
8	Оборудование для кабинета технологии	80%	используется в соответствии с рабочей программой по технологии

Использование прилегающей территории



Общая территория земельного участка – 8948 м².;
 Застроенная площадь участка – 1730 м².;
 1 – сектор для прыжков в длину – 280 м²
 2 – площадка для игры в мини футбол – 490 м²
 3 – баскетбольная площадка – 360 м²
 4 – площадка со спортивным оборудованием для общей физической подготовки – 340 м²
 5 – волейбольная площадка с прилегающей территорией – 360 м²
 6 – планируемая игровая площадка для младших школьников – 210 м²
 7 – клумба – 75 м²
 8 – клумба – 48 м²

9 – клумба – клумба – 60 м²

10 – клумба – 54 м²

11 – клумба – 18 м²

Озелененная территория (занятая деревьями) – 2050 м².

Организация питания учащихся

Обеспечение питанием учащихся	Всего учащихся	Количество учащихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	219	219	100,0
Основное общее образование	322	293	91,0
Среднее общее образование	62	42	58,3

Школьный буфет рассчитан на 80 посадочных мест. Отпуск учащимся питания в буфете был организован в соответствии с графиком, утвержденным директором ОО. Питание учащихся проходило в две смены, сбоев не было. За порядком в нем, в соответствии с графиком дежурства по школе, наблюдали дежурный администратор, дежурный учитель, дежурный класс. Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Режим питания соблюдался. Пища подавалась горячей. В прошедшем учебном году приобретена электрическая плита, два разделочных стола.

Организация питания в школе осуществлялась на основании договора, который был заключен с ИП Безруковой О.В.

Условия питания учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Согласно Постановления администрации муниципального образования город Новомосковск от 04.01.2013 года № 3813 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании город Новомосковск на 2014-2018 годы» в образовательной организации осуществляется питание учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, за счет средств бюджета муниципального образования город Новомосковск. В 2017-2018 учебном году в МБОУ «СОШ № 18» данная категория учащихся отсутствовала.

Согласно Закона Тульской области от 26.10.2015 № 2363-ЗТО "О внесении изменений в статью 7 Закона Тульской области "Об образовании" и Закон Тульской области "О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по дополнительному финансовому обеспечению мероприятий по организации питания, обеспечения молоком и молочными продуктами отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях и обучающихся в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам" пункт 2 статья 7 за счет средств бюджета области осуществляется дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания в размере 26 рублей на одного учащегося на каждый учебный день следующих категорий учащихся в государственных образовательных организациях, находящихся в ведении области, муниципальных общеобразовательных организациях и обучающихся в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам

- учащихся 1-5 классов;

- учащихся 6-9 классов, являющихся детьми многодетных и приемных семей, имеющих трех и более детей.

В ОО согласно Закона ТО «Об образовании» обеспечиваются бесплатными завтраками учащиеся 1-5 классов – 285 человек; учащиеся 6-9 являющиеся детьми многодетных и приемных семей – 10 человек. Источник поступления денежных средств: Бюджет Тульской области.

Размер средств бюджета области, выделяемых на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания отдельных категорий обучающихся ежегодно индексируется исходя из прогнозируемого уровня инфляции, установленного федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период. Установлен уровень инфляции на 2018 год 4%.

Размер средств бюджета области, выделяемых на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания учащихся 1-5 классов, а так же 6-9 классов, являющимися детьми из многодетных и приемных семей, имеющих трех и более детей с 1 января 2018 года составил 27,04 рублей на одного обучающегося на каждый учебный день

Платными обедами обеспечиваются учащиеся всех ступеней. Сумма обеда 60 рублей (за счет средств родителей).

Медицинское обслуживание

В школе функционирует медицинский кабинет, укомплектованный необходимым оборудованием, инструментарием, лекарственными средствами и перевязочным материалом, дезинфицирующими средствами.

Для медицинского обслуживания учащихся Государственным учреждением здравоохранения «Новомосковская городская клиническая больница» в школу направлена медицинская сестра, имеющие необходимый уровень квалификации, работающая по графику утвержденным главным врачом ГУЗ "НГУБ".

Медицинский кабинет расположен на первом этаже здания школы и состоит из процедурного кабинета и кабинета амбулаторного приема. Оборудование, мебель, инструментарий медицинского кабинета удовлетворяет требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02. В медицинском кабинете ОО проводятся прививки учащимся, оказывается консультативная и неотложная помощь. Медицинская сестра проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, следит за динамикой здоровья учащихся, организует профилактические мероприятия в преддверии эпидемий (гриппа) и решает ряд других задач, относящихся к компетенции медицинской службы.

Информатизация в образовании

Современную школу нельзя представить без информатизации. Информатизация является одним из приоритетных направлений развития образования. За последние годы в ОО много сделано для реализации этого направления: обеспечен доступ в сеть Интернет, функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь, тревожная кнопка, факс. ОО имеет свой сайт (<http://nmsk18school.ucoz.ru/>). Работают два кабинета информатики. Увеличено количество и постоянно обновляется компьютерная техника. Компьютерной техникой оснащены все учебные кабинеты и административные помещения ОО. Активно используется лабораторное оборудование для кабинетов естественнонаучных дисциплин. Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОО вносит работа школьного сайта. Это важное средство информации и коммуникации школы. Вместе с тем, мы осознаём, что очень много предстоит сделать, чтобы наш сайт соответствовал всем критериям и рекомендациям, использовать более современные технологии для нашего сайта. В современном информационном обществе очень важную функцию играет электронный документооборот, информационная открытость и доступность.

Большую помощь в предоставлении своевременной информации для обучающихся и их родителей оказывает система электронных дневников. В 2017 - 2018 учебном году наша образовательная организация вместе со всеми ОО Тульской области работала в информационной системе «Сетевой город. Образование» (<https://sgo.edu71.ru/>). Учителя, учащиеся и родители активно включились в работу с ней. Количество посещений за год пользователями увеличилось. Система позволяет организовать мобильное общение родителей, учителей, учеников, своевременно доводить информацию до всех участников образовательного процесса, ликвидировать пробелы знаний учащихся путем размещения на сайте домашних заданий и учебных материалов, в том числе и индивидуальных, в виде прикрепленных файлов или ссылок на другие образовательные ресурсы. Возможности электронного дневника были представлены на общешкольных родительских собраниях. Для учителей проводились обучающие семинары. Однако, работать еще есть над чем: еще не все родители готовы пользоваться этой системой, не все учителя оперативно и своевременно заполняют журналы. Но многое уже сделано, есть учителя и родители, которые идут «в ногу со временем» и очень активно работают с электронными ресурсами, и их немало. В конце учебного года была проведена большая работа по организации входа в электронный журнал сотрудников, учащихся и родителей через ЕСИА.

ИКТ-технологии. Информатизация образования является приоритетом российского образования. Задача школы, существующей в современном обществе, - подготовить своих учеников к возможности ориентироваться в информационном пространстве, овладеть информационной культурой. В своей работе педагоги нашей школы используют материалы сети творческих учителей, участвуют в различных конкурсах, в том числе и дистанционных. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Информационные и коммуникационные технологии с успехом применяются для повышения

эффективности учебной и внеклассной деятельности школьников, в организации досуга учеников. Основными задачами работы школы в области информатизации являлись: насыщение школы техническими средствами в области ИКТ, обеспечение рационального их использования (свободный доступ учащихся и педагогов); повышение ИКТ-компетентности педагогов (пользовательская грамотность, формирование навыков работы с ЦОР); повышение ИКТ-компетентности учащихся (пользовательская грамотность); внедрение информационных средств организации образовательного процесса.

100 % учителей составляют поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников. При этом используют текстовый редактор, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатывают дополнительные материалы и упражнения. Более 80% учителей эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки уроков. Для объяснений на уроках используют цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и игры, для взаимодействия с коллегами используют электронную почту. Для определения готовности учащегося к прохождению ГИА учителя используют онлайн-тесты по предметам. В своей работе учителя активно используют технику, применение проектора для демонстрации использует 100% учителей нашей школы.

В 2017-2018 учебном году учителя 1-4 классов использовали практически на каждом уроке электронные приложения к учебникам по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру; в 4а, 4б и 4в классах - на каждом уроке по основам светской этики и основам православной культуры.

На сайте ОО размещена информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (http://nmsk18school.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost_obrazovatel'nogo_processa/0-91)

Школьная служба примирения

В ОО создана и успешно работает служба примирения. Руководитель службы – Вобликова Юлия Александровна

Подростки и дети «группы риска» часто вовлекаются в конфликты, становятся нарушителями или жертвами. Используемая нами восстановительная медиация позволяет подросткам избавиться от обиды, ненависти и других негативных переживаний, самостоятельно разрешить ситуацию (в том числе возместить ущерб), избежать повторения подобного в будущем.

Школьная среда часто не способствует освоению подростками навыков общения, культурных форм завоевания авторитета и формирования конструктивных способностей взаимодействия с другими людьми, необходимых для будущей жизни. Те способы реагирования на конфликты, которые обычно практикуются подростками и учителями, нередко оставляют подлинные конфликты неразрешенными.

Миссия школьной службы примирения: «Принять, понять, помочь!»

Цели школьной службы примирения

- распространение среди учащихся, родителей и учителей цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
- снижение количества административного реагирования на правонарушения.

Задачи школьной службы примирения

- проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов ситуаций;
- обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности;
- информирование учеников, родителей и учителей о принципах и ценностях восстановительной медиации.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам 2017-2018 учебного года из 603 учащихся школы все ученики 1-х классов (51 учащийся) усвоили программу и 295 учеников школы, подлежащих аттестации, успевают на «хорошо» и «отлично». В процентном отношении это составляет 57,38% учащихся, подлежащих итоговой аттестации. Из них 39 школьников (6,47%) закончили учебный год на «отлично».

Данные об успеваемости учащихся школы в сравнении за 3 последних года приведены в следующей таблице:

		2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальное общее образование	Уровень обученности	100%	100%	99,5%
	Качество обученности (учатся на "4" и "5")	67,2%	51,29%	54,8%
Основное общее образование	Уровень обученности	100%	99,68%	97,8%
	Качество обученности (учатся на "4" и "5")	42,6%	41,77%	44,7%
Среднее общее образование	Уровень обученности	100%	100%	100%
	Качество обученности (учатся на "4" и "5")	41,5%	45,57%	50,0%
ИТОГО ПО ШКОЛЕ качество обученности:		44,3%	50,44%	48,9%

Качество обученности, то есть успеваемость школьников на «4» и «5», в 2017-2018 учебном году снизилась по сравнению с 2016-2017 учебным годом на 1,54% в связи с тем, что один ученик в начальной школе (Дубак К., 2Б класс – английский язык) и 6 учащихся 6-8 классов (Бабий Д., 6А кл. – английский язык, Шпаков Е., 8А кл. – английский язык, Басов К., 8Б кл. – английский язык, Краморенко И., 8В кл. – черчение, Гребенников К., 7Б кл. – алгебра и геометрия, Скобелев К., 7А кл. – алгебра, английский язык, биология, всеобщая история, геометрия, информатика, литература, русский язык и физика) являются неуспевающими по итогам года.

Начальное общее образование

На **I ступени** обучения самые высокие показатели в 4А (учитель Минкевич Е.В.), 3Б (учитель Степанова Н. А.). Без «3» закончили учебный год в 4А классе – 86,4% школьников, в 3Б классе – 79,2% школьников.

Однако следует заметить, что 20 школьников I ступени, т.е. 9% имеют за год всего одну тройку. Это на 0,8% больше, чем в прошлом учебном году. Из них 7 учеников по русскому языку, 7 учеников по математике и 6 учащихся по английскому языку.

Для получения информации о том, насколько эффективно реализуется ООП НОО, проведён мониторинг образовательных достижений учащихся 1-4 классов в форме **итоговой комплексной работы «Мои достижения»**. Объектом мониторинга стала ориентация на достижение образовательных результатов по ФГОС.

В **1 классах** отличный и хороший результаты образовательных достижений показали 96% (1а), 92% (1б) школьников. Не справились с работой - 1 ученик (1Б класс – Щербинин Роман). Данные показатели превышают результаты прошлого учебного года на 8,9%. Учителя этих классов (Попова О. В. и Юдина Т. А.) приложили максимум усилий и получили хороший результат.

Итогом работы учителей первых классов явились следующие показатели:

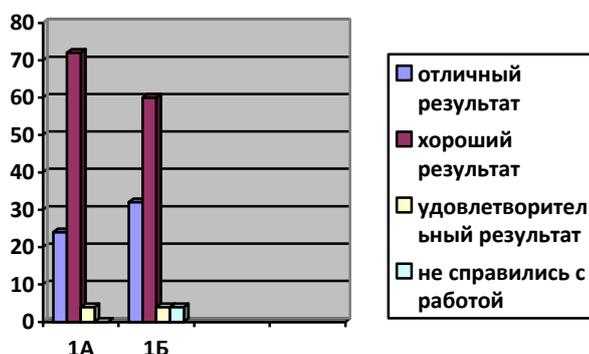
класс	отличный результат	хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с работой
1а	6 человек-24%	18 человек - 72%	1 человек - 4%	-
1б	8 человек -32%	15 человек - 60%	1 человек - 4%	1 человек- 4%

Все учащиеся 1-х классов программу усвоили и готовы продолжить обучение во 2 классе, где их знания уже будут оцениваться по пятибалльной шкале.

Несомненно, столь высокая успешность достигается и благодаря тому, что в школе реализуется программа по дошкольной подготовке детей к первому классу.

Анализ учебной деятельности в первых классах показал, что учителя начальных классов сумели правильно организовать свою работу и достигли хороших результатов.

Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся 1 классов за 2017-2018 учебный год в диаграммах



Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся - 2 классов.

Во 2 классах отличный и хороший результаты образовательных достижений показали 91% школьников, что на 19% больше, чем в прошлом учебном году (72%).

Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся - 2 классов за 2017-2018 учебный год.

класс	Отличный результат	Хороший результат	Удовлетворительный результат	Не справились с работой
2а - 27 человек	9 человек – 33,3%	13 человек - 48,1%	4 человека - 15%	1 человек - 3,7%
2б - 28 человек	2 человека - 7 %	21 человек – 75 %	4 человека - 15%	1 человек – 3,5%
итого - 55 человек	16 человек - 29%	34 человека – 62%	8 человек – 14,5%	2 человека – 3,6

Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся - 2 классов за 2017-2018 учебный год в диаграммах



Итогом работы учителей 2-х классов МБОУ «СОШ №18» в истекшем учебном году по данным приведённым в таблице стали следующие цифры:

- Отличный результат показали – 29% учащихся – это на 4% меньше по сравнению с прошлым учебным годом
- Хороший результат показали – 62% учащихся;
- Удовлетворительный результат показали – 14,5% учащихся;
- Не справились с работой – 3,6% учащихся

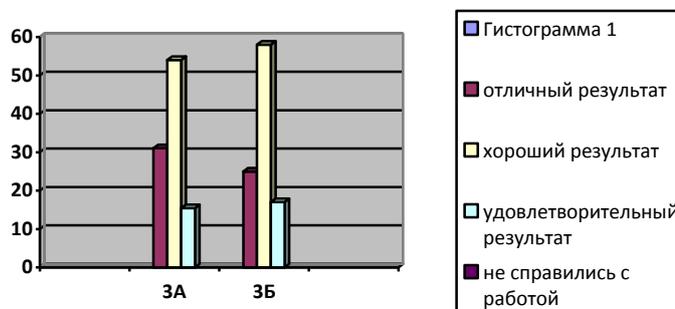
В целом работа учителей вторых классов позволяет говорить о хороших и стабильных результатах в образовательном процессе. Значительно улучшились результаты по трем последним пунктам (увеличился на 23%, уменьшился на 5,1%, уменьшился на 2,2%).

Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся - 3 классов за 2017-2018 учебный год.

класс	Отличный результат	Хороший результат	Удовлетворительный результат	Не справились с работой
	Основная часть 17 и более баллов	Основная часть От 10 до 16 баллов	Основная часть Менее 10 баллов	
3а	8человека – 31 %	14человек -54 %	4 человек –15,4 %	-
3б	6 человек - 25%	14 человек -58%	4 человека-17%	-
итого	14 человек - 28%	28 человек - 56%	8 человек - 16%	-

В 3 классах отличный и хороший результаты образовательных достижений показали 84% школьников. Качество обученности в третьих классах выросло на 4%. Вышеизложенные результаты показывают стабильность и слаженность работы учителей начальных классов, преподававших в данной параллели (Гиззатуллина В. К., Степанова Н. А.).

Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся - 3 классов за 2017-2018 учебный год в диаграммах

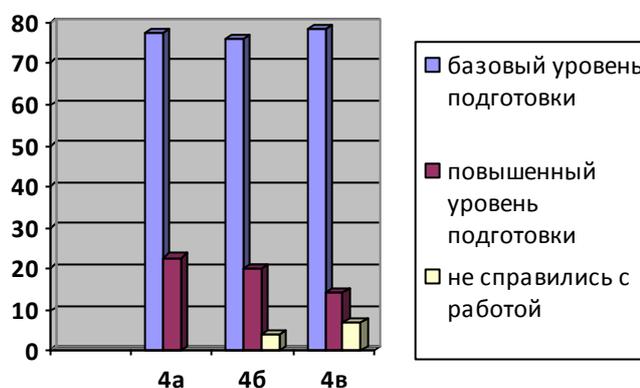


Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся - 4 классов за 2017- 2018 учебный год.

класс	Базовый уровень подготовки (от 8 до 17 баллов)	Повышенный уровень подготовки (от 18 баллов и более за основную и дополнительную части)	Не справились с работой (менее 8 баллов за основную часть)
4а – выполняли работу 22 ученика	17 человек – 77,3%	5 человек – 22,7%	-
4б – выполняли работу 25 учащихся	19 человек -76%	5 человек -20%	1 человек- 4%
4в – выполняли работу 14 учащихся	11 человек – 78,5%	2 человека – 14,2%	1 человек – 7,1%
итого	47 человек – 77%	12 человек – 20%	2 человека – 3%

В 4 классах отличный и хороший результаты образовательных достижений показали 97% школьников. По сравнению с прошлым учебным годом результат не изменился. При этом не справились с работой 2 человека. Из анализа таблицы видно, что результаты мониторинга остались на должном уровне. Из этого следует, что учителя, работающие в этих классах, приложили максимум усилий, знаний и терпения для достижения полученных результатов.

Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся - 4 классов за 2017-2018 учебный год в диаграммах



В целом результаты мониторинга показали, что подготовка учащихся 1-4 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учащиеся способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

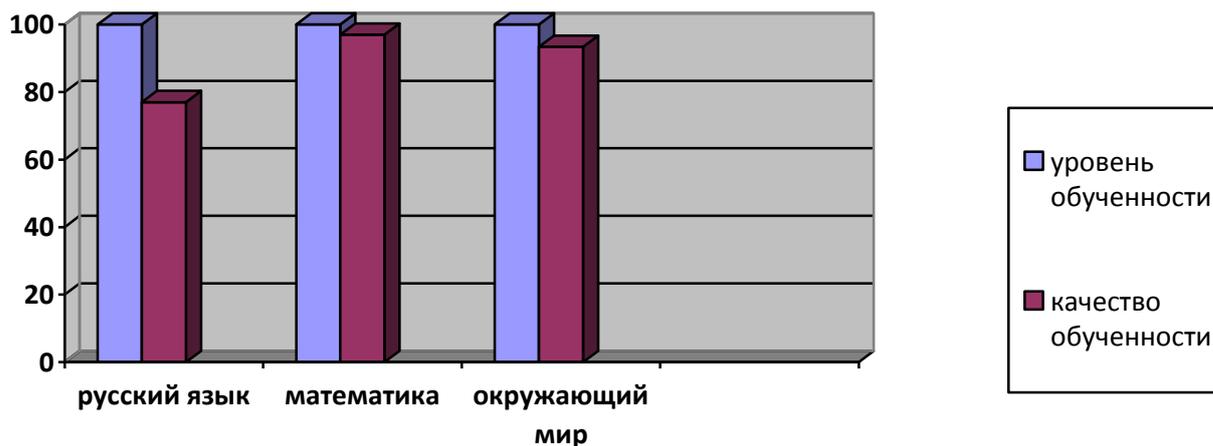
В качестве контроля освоения образовательной программы предыдущего уровня проводится промежуточная аттестация учащихся в форме итогового контроля в конце года. Промежуточная аттестация в 4-х классах проводится в форме Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2015 №18381 «О проведении мониторинга качества образования» в апреле 2018 года в МБОУ «СОШ № 18» прошли Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах. Результаты мониторинга участников ВПР представлены в таблице.

Результаты мониторинга участников ВПР учащихся 4-х классов за 2017/2018, 2016/2017 учебный год

Учебный предмет	2017 - 2018			2016-2017		
	Всего выполняли работу (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выполняли работу (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	56	100	77	64	100	92,1
Математика	59	100	97	61	100	97
Окружающий мир	57	100	93,4	61	100	97

Результаты мониторинга участников ВПР учащихся 4-х классов за 2017/2018 учебный год



Контрольные работы в форме ВПР показали, высокий уровень качества обученности выпускников 4-х классов.

Результаты экзаменов выпускников 4-х классов (промежуточная аттестация)

Класс	Предмет	Количество сдавших экзамен	Качество обученности (в %)	Получили оценки		
				«5»	«4»	«3»
4А	Русский язык (письменно)	22	77%	2 9%	15 68%	5 23%
	Математика (письменно)	22	100%	21 95,4%	1 4,5%	-
	Окружающий мир	21	100%	10 47,6%	11 52,3%	-
4Б	Русский язык (письменно)	23	87%	2 8,6%	18 78,2%	3 13%
	Математика (письменно)	25	100%	22 88%	3 12%	-
	Окружающий мир	24	95,8%	12 50%	11 45,8%	1 4,1%
4В	Русский язык (письменно)	11	54%	-	6 54%	5 45,4%
	Математика (письменно)	12	75%	5 41,6%	4 33,3%	3 25%
	Окружающий мир	12	83,3%	1 8,3%	9 75%	2 16,6%
Всего	Русский язык (письменно)	56	77%	4 7,1%	39 69,6%	3 23%
	Математика (письменно)	59	95%	48 81,3%	8 13,5%	3 5,08%
	Окружающий мир	57	93,4%	13 28,8%	31 54,3%	3 5,26%

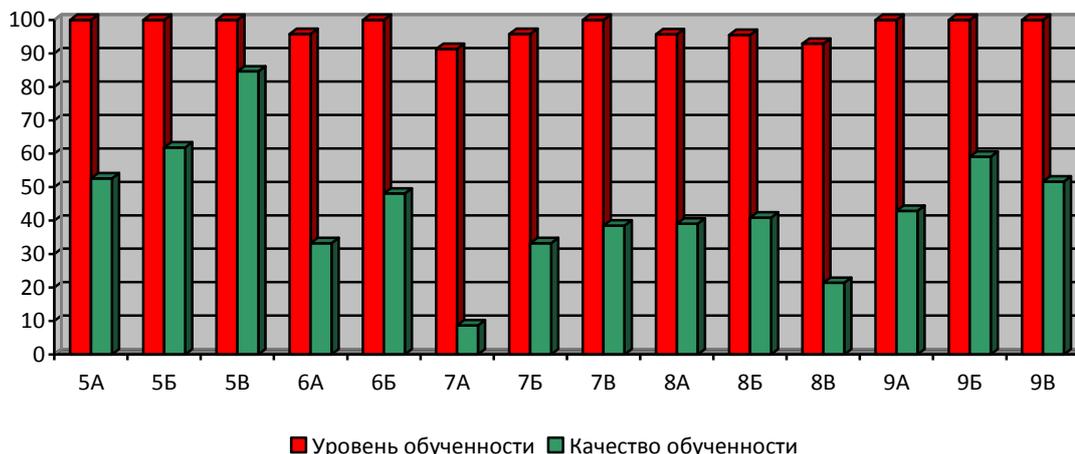
Результаты Всероссийских проверочных работ, проведенных в 4-х классах, показывают, что 100 % учащихся справились с предложенными заданиями и показали хороший результат обученности и качества знаний.

Анализ результатов экзаменов в 4 классах в рамках промежуточной аттестации подтверждает высокие результаты итоговой аттестации выпускников 4 классов по русскому языку и математике при уровне обученности 100%. **Все выпускники 4 классов перешли на II ступень обучения.**

Основное общее образование

Наиболее высокие результаты обучения имеют 5в класс (кл. руководитель Фокина А.Н.) – 84,6% учащихся учатся без «3», 5б (кл.руководитель Журавлева Н.В.) и 9б (кл.руководитель Ломакина Т.Ю.) классы – 61,9% и 59,1% учеников соответственно в этих классах учатся на 4 и 5. Хорошие показатели также в 5а классе – 52,6% качества (кл.руководитель – Бекетова М.А.) и в 9в классе – 51,7% (кл. руководитель Новикова С.Н.). В остальных классах показатель качества обученности ниже 50%.

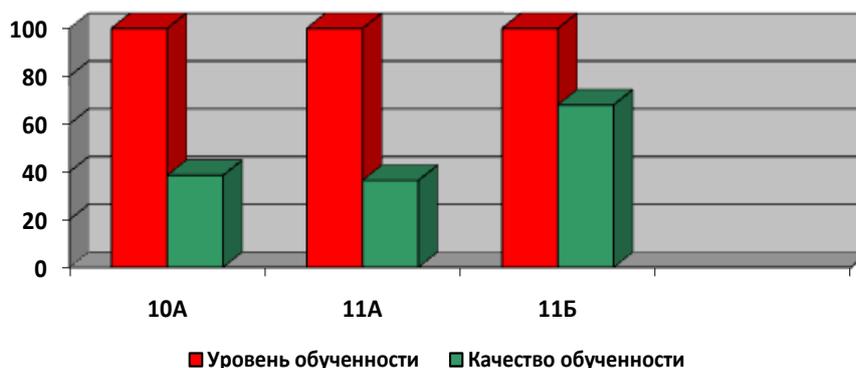
Результативность обучения в основной школе по итогам 2017-2018 учебного года



Среднее общее образование

Хорошие результаты в 11б классе (кл.руководитель Черникова Л.А.) –68,0%. В 11а и 10а классах качество обученности значительно ниже.

Результативность обучения в старшей школе по итогам 2017-2018 учебного года



С одной четверткой закончили учебный год 12 учащихся:

- в начальной школе 7 учеников,
- в основной школе 3 учащихся,
- в старшей школе 2 ученика.

Причем имеют одну «4» по итогам года по русскому языку (6 учащихся начальной школы), по английскому языку (1 ученик начальной школы и 2 учащихся основной школы), по всеобщей истории (1 ученица 5 класса и 1 ученица 10 класса), по истории России (1 ученик 10 класса).

С одной тройкой закончили учебный год 60 учащихся:

- в начальной школе 20 школьников,
- в основной школе 30 школьников
- в старшей школе 10 школьников.

Одну «3» по итогам года учащиеся получили по математике (17), русскому языку (11), геометрии (8), английскому языку (7), биологии (4), алгебре (2), физической культуре (2), черчению (2), истории России (2), литературе (1), химии (1), алгебре и началам анализа (1), обществознанию (1), физике (1). Приведенные данные свидетельствуют о потенциальных возможностях еще 60 школьников, что составляет 9,95% всех учащихся. Всем учителям необходимо внимательно изучить список учащихся с одной «3» по итогам года и использовать его, как резерв в повышении качества обучения по отдельным предметам в следующем учебном году.

На основании «Положения о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и **промежуточной аттестации учащихся**» в конце учебного года проведены экзамены в параллелях **7 классов и 10 классов**. По обязательным предметам качество обучения составило

- по русскому языку в 7 классах - 53,4%,
- по русскому языку в 10 классах - 61,5%;
- по алгебре в 7 классах - 41,1%,
- по алгебре и началам анализа в 10 классах - 65,4%.

Не совсем ответственно отнеслись к своим первым в жизни экзаменам учащиеся 7 классов, показатель качества обученности по алгебре снизился на 4,9%, получили неудовлетворительные отметки по русскому языку 1 ученик (Скобелев К., 7а), по алгебре 7 учащихся (Карлов А., Михайлов М., Озернов В., Скобелев К., Сечин С – 7а, Гребенников К. – 7б, Морсакова А. – 7в), по физике 1 ученик (Шульгина А., 7а), по обществознанию 1 ученик (Скобелев К., 7а), по биологии 1 ученик (Беликов К., 7а).

На 3,2% выше, чем в прошлом году, показали качество знаний учащиеся 10 класса на экзамене по русскому языку, показатели качества обучения по алгебре и началам анализа выросли на 19,45%.

Выбор предметов учащимися 7 классов

№ п/п	Предмет по выбору	Кол-во уч-ся, выбравших предмет	Процент уч-ся, выбравших предмет
1	Обществознание	34	46,6
2	Биология	13	17,8
3	Английский язык	9	12,3
4	Физика	7	9,6
5	География	4	5,5
6	Литература	3	4,1
7	История	2	2,7
8	Геометрия	1	1,4

Выбор предметов учащимися 10 класса

№ п/п	Предмет по выбору	Кол-во уч-ся, выбравших предмет	Процент уч-ся, выбравших предмет
1	Физика	12	46,2
2	Обществознание	8	30,8
3	Химия	2	7,7
4	Биология	2	7,7
5	Информатика и ИКТ	1	3,8
6	География	1	3,8

Выбор предметов учащимися 10 класса свидетельствует о том, что не все учащиеся сделали правильный выбор профиля обучения, так как всего 46% учащихся выбирают для прохождения промежуточной аттестации профильный предмет – физику.

Результаты переводных экзаменов в 7-х классах в 2018 году

	Показатели	Русский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Обществознание	Биология	Английский язык	География	История	Литература
7-а класс	Кол-во сдававших (чел.)	23	23	-	3	10	4	-	3	2	1
	Кол-во сдававших (в %)	100	100	-	13	43,5	17,4	-	13	8,7	4,4
	«5»	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-
	«4»	3	4	-	1	4	-	-	3	-	1
	«3»	18	13	-	-	4	2	-	-	2	-
	«2»	1	5	-	1	1	1	-	-	-	-
	Подтвердили годовую отметку	17	16	-	1	4	1	-	2	-	1
	Получили отметку выше годовой	2	4	-	1	1	-	-	1	-	-
	Получили отметку ниже годовой	4	3	-	1	5	3	-	-	2	-
	УО	95,7	78,3	-	8,7	90	75	-	100	100	100
	КО	17,4	21,4	-	8,7	50	25	-	100	0	100
Средняя отметка	3,2	3	-	3,7	3,4	3,25	-	4	3	4	
7-б класс	Кол-во сдававших (чел.)	24	24	1	1	14	3	5	-	-	-
	Кол-во сдававших (в %)	100	100	4,2	4,2	58,3	12,5	20,8	-	-	-
	«5»	1	4	1	-	4	1	2	-	-	-
	«4»	17	10	-	1	8	1	2	-	-	-
	«3»	6	9	-	-	2	1	1	-	-	-
	«2»	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Подтвердили годовую отметку	21	21	-	1	5	2	2	-	-	-
	Получили отметку выше годовой	3	2	1	-	3	-	-	-	-	-
	Получили отметку ниже годовой	-	1	-	-	6	1	3	-	-	-
	УО	100	95,8	100	100	100	100	100	-	-	-
	КО	75	58,3	100	100	85,7	66,7	80	-	-	-
Средняя отметка	3,8	3,7	5	4	4,1	4	4,2	-	-	-	
7-в класс	Кол-во сдававших (чел.)	26	26	-	3	10	6	4	1	-	2
	Кол-во сдававших (в %)	100	100	-	11,5	38,5	23,1	15,4	3,8	-	7,7
	«5»	1	2	-	-	5	2	-	-	-	2
	«4»	16	9	-	2	3	4	4	-	-	-
	«3»	9	14	-	1	2	-	-	1	-	-
	«2»	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Подтвердили годовую отметку	21	20	-	2	6	6	2	-	-	1
	Получили отметку выше годовой	1	2	-	-	2	-	-	-	-	1
	Получили отметку ниже годовой	4	4	-	1	2	-	2	1	-	-
	УО	100	96,2	-	100	100	100	100	100	-	100
	КО	65,4	42,3	-	66,7	80	100	100	0	-	100
Средняя отметка	3,7	3,5	-	3,7	4,3	4,3	4	3	-	5	
Всего	Кол-во сдававших (чел.)	73	73	1	7	34	13	9	4	2	3
	Кол-во сдававших (в %)	100	100	1,4	9,6	46,6	17,8	12,3	5,5	2,7	4,1
	«5»	3	7	1	1	10	4	2	-	-	2
	«4»	36	23	-	4	15	5	6	3	-	1
	«3»	33	36	-	1	8	3	1	1	2	-
	«2»	1	7	-	1	1	1	-	-	-	-
	Подтвердили годовую отметку	59	57	-	4	15	9	4	2	-	2
	Получили отметку выше годовой	6	8	1	1	6	0	-	1	-	1
	Получили отметку ниже годовой	8	8	-	2	13	4	5	1	2	-
	УО	98,6	90,4	100	85,7	97,1	92,3	100	100	100	100
	КО	53,4	41,1	100	71,4	73,5	69,2	88,9	75	0	100
Средняя отметка	3,7	3,4	5	3,7	4	3,9	4,1	3,75	3	4,7	

**Результаты переводных экзаменов в 10-ом классе
2018 год**

	Показатели	Русский язык	Алгебра и начала анализа	Физика	Обществознание	Химия	Биология	География	Информатика и ИКТ
10-а класс	Кол-во сдававших (чел.)	26	26	12	8	2	2	1	1
	Кол-во сдававших (в %)	100	100	46,2	30,8	7,7	7,7	3,8	3,8
	«5»	5	2	1	3	2	1	-	-
	«4»	11	15	4	1	-	1	-	-
	«3»	9	9	7	4	-	-	1	1
	«2»	1	0	0	-	-	-	-	-
	Подтвердили годовую отметку	13	26	1	5	2	1	-	-
	Получили отметку выше годовой	7	-	-	-	-	-	-	-
	Получили отметку ниже годовой	6	-	11	3	-	1	1	1
	УО	96,2	100	100	100	100	100	100	100
	КО	61,5	65,4	41,7	50	100	100	0	0
	Средняя отметка	3,8	3,7	3,5	3,9	5	4,5	3	3

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

В 2017-2018 учебном году в IX классах обучалось 72 учащихся. Допущены к экзаменам 72 выпускника. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена и сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике), а также 2 экзамена по выбору.

По итогам учебного года и государственной итоговой аттестации 3 выпускницы 9В класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием (Атабекян Гоар, Васькова Элина и Панова Евгения) и 69 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Из возможных предметов по выбору учащимися были выбраны: физика, химия, биология, история, обществознание, география, информатика и ИКТ и английский язык.

В соответствии с дорожной картой по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году была проведена необходимая разъяснительная работа среди выпускников и их родителей: организовано знакомство со всей нормативной документацией, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году. Установлен порядок окончания учебного года и определены сроки аттестационного периода с учетом установленных Министерством образования и науки Российской Федерации сроков проведения ГИА в форме ОГЭ. Своевременно были оформлены стенды со сменной информацией о порядке проведения государственной итоговой аттестации. Учащиеся школы принимали участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (внутришкольные, межшкольные и городские).

В результате экзамены прошли организованно, в соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей их проведение.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся IX классов

Предмет	Сдавали	Процент выбора	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обуч. (в %)	Качество обуч. (в %)	ОЦЕНКА средняя
Русский язык	72	100	45	17	10	0	100	86,1	4,49
Математика	72	100	37	30	5	0	100	93,1	4,44
Биология	18	25	5	12	1	0	100	94,4	4,22
Физика	21	29,17	9	11	1	0	100	95,2	4,38

Химия	24	33,3	14	9	1	0	100	95,8	4,54
География	15	20,83	5	10	0	0	100	100	4,33
История	1	1,39	0	0	1	0	100	0	3
Обществознание	35	48,6	8	24	3	0	100	91,4	4,14
Информатика и ИКТ	14	19,4	7	5	2	0	100	85,7	4,36
Английский язык	16	22,2	8	8	0	0	100	100	4,5

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов показала степень освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся IX классов (в сравнении среднего балла по классам)

Предмет	Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обуч. (в %)	Качество обуч. (в %)	ОЦЕНКА средняя
Русский язык	9А	21	11	6	4	0	100,0	80,95	4,33
	9Б	22	17	3	2	0	100,0	90,9	4,68
	9В	29	17	8	4	0	100,0	86,2	4,45
Математика	9А	21	12	8	1	0	100,0	95,2	4,52
	9Б	22	10	10	2	0	100,0	90,9	4,36
	9В	29	15	12	2	0	100,0	93,1	4,45
Биология	9А	5	2	3	0	0	100,0	100,0	4,4
	9Б	5	2	5	0	0	100,0	100,0	4,3
	9В	6	1	4	1	0	100,0	83,3	4,0
Физика	9А	5	1	4	0	0	100,0	100,0	4,2
	9Б	10	3	6	1	0	100,0	90,0	4,2
	9В	6	5	1	0	0	100,0	100,0	4,83
Химия	9А	7	5	2	0	0	100,0	100,0	4,7
	9Б	9	5	4	0	0	100,0	100,0	4,6
	9В	8	4	3	1	0	100,0	87,5	4,375
География	9А	7	2	5	0	0	100,0	100,0	4,29
	9Б	-	-	-	-	-	-	-	-
	9В	8	3	5	0	0	100,0	100,0	4,38
История	9А	-	-	-	-	-	-	-	-
	9Б	1	0	0	1	0	100,0	0	3,0
	9В	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	9А	13	0	10	3	0	100,0	76,9	3,77
	9Б	7	3	4	0	0	100,0	100,0	4,43
	9В	15	5	10	0	0	100,0	100,0	4,33
Информатика и ИКТ	9А	2	1	1	0	0	100,0	100,0	4,5
	9Б	6	2	3	1	0	100,0	83,3	4,17
	9В	6	4	1	1	0	100,0	83,3	4,5
Английский язык	9А	3	1	2	0	0	100,0	100,0	4,3
	9Б	4	1	3	0	0	100,0	100,0	4,25
	9В	9	5	4	0	0	100,0	100,0	4,67

Проведение государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена является для учащихся 9 классов хорошей репетицией единого государственного экзамена, позволяет объективно оценить знания выпускников, выбрать дальнейшее направление продолжения их образования, наглядно высветить проблемные моменты.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов

Одним из показателей работы образовательной организации является качество знаний выпускников и результаты государственной итоговой аттестации.

В 2017-2018 учебном году в XI классах обучались и сдавали экзамены 36 выпускников. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в основной период и сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике), а также экзамены по выбору, количество которых устанавливалось выпускниками самостоятельно в соответствии с необходимыми для поступления в высшие учебные заведения предметами.

По итогам учебного года 6 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»: Варавин Ярослав, Ермолаева Алена, Зиборова Елизавета, Иванов Иван, Рензьев Никита и Усова Александра (11б).

Количественные показатели по выпускникам-медалистам (за последние четыре года обучения):

Год выпуска	Количество выпускников-медалистов, получивших медали «За особые успехи в учении»
2014-2015	2
2015-2016	4
2016-2017	4
2017-2018	6

Десять выпускников награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

11А класс:

1. Никитин Данила - по биологии;
2. Сунцова Анна - по иностранному языку (английскому), обществознанию;

11Б класс:

1. Бодряков Ярослав - по информатике и ИКТ;
2. Ланеев Дмитрий - по биологии;
3. Макаренкова Вера - по русскому языку, по иностранному языку (английскому);
4. Мызников Егор - по химии;
5. Никитин Степан - по иностранному языку (английскому);
6. Нифонтов Даниил - по алгебре, геометрии, физике, информатике и ИКТ;
7. Новикова Анна - по информатике и ИКТ, русскому языку;
8. Торлопова Полина - по иностранному языку (английскому).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в 2017-2018 учебном году

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена:

Сдавали по 4 экзамена - 25 выпускников (69,4%).

Сдавали по 5 экзаменов - 10 выпускников (27,8%).

Сдавали по 6 экзаменов - 1 выпускник (2,8%).

Всего выпускников XI классов	Допущено к ГИА	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ		Количество выпускников, преодолевших минимум по предметам			Средний балл по предмету	Количество выпускников, не преодолевших минимум по предмету
		Предмет	Количество	в основные сроки	после пересдачи	всего		
36	36	Русский язык	36	36	-	36	83,3	0
		Математика (базовый уровень)	36	36	-	36	4,86	0
		Математика (профильный уровень)	34	34	-	34	64,9	0
		Биология	2	2	-	2	63,0	0
		Физика	30	30	-	30	65,3	0
		Химия	3	3	-	3	65,3	0
		Обществознание	19	18	-	18	70,6	0
		Информатика и ИКТ	6	6	-	6	67,7	0
Английский язык	5	5	-	5	76,6	0		

6 декабря 2017 года выпускники писали итоговое сочинение, которое является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Советом по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах были определены пять основных направлений тем сочинений в 2017-2018 учебном году: «Верность и измена», «Равнодушие и отзывчивость», «Цели и средства», «Смелость и трусость», «Человек и общество». Темы сочинений стали известны выпускникам за 15 минут до начала экзамена: 149. «И клятву верности сдержали...»: образцы настоящей верности.; 247. Почему люди высоко ценят отзывчивость?; 353. Как Вы понимаете слова Б.Л. Пастернака: «Цель творчества – самоотдача, а не шумиха, не успех»?; 445. «Нам нужна одна победа, одна на всех – мы за ценой не постоим» (Б.Ш. Окуджава); 552. Может ли человек полноценно жить вне общества?

Все ученики 11-х классов справились с работой и получили «зачет».

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике разделен на два уровня: базовый и профильный. Каждый выпускник мог выбрать нужный для себя уровень: все учащиеся сдавали базовый уровень, и 34 выпускников выбрали профильный уровень. В итоге все выпускники школы набрали необходимый минимум баллов по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании. Выпускники, претендовавшие на получение медали «За особые успехи в учении» подтвердили свои знания на едином государственном экзамене. По трем предметам в сумме набрали следующее количество баллов: Варавин Я. – 248, Ермолаева А. – 226, Зиборова Е. – 258, Иванов И. – 260, Рензяев Н. – 246, Усова А. – 231.

Наибольшее количество баллов в 2018 году набрали следующие учащиеся:

№ п/п	Предмет	Ф.И. выпускника	Количество баллов
1	Русский язык	Макаренкова Вера	100
		Новикова Анна	
		Ермолаева Алена	96
		Никитин Степан	
		Рензяев Никита	94
		Никитин Данила	
		Готвиг Роман	
		Зиборова Елизавета	
Лидле Кристина			

		Нифонтов Даниил	
2	Математика (профильный уровень)	Иванов Иван	90
3	Физика	Нифонтов Даниил	90

Кроме того, 19 выпускников набрали более 80 и более баллов:

по русскому языку – Иванов Иван (91), Ланеев Дмитрий (91), Линник Арсений (89), Мызников Егор (89), Мартын Кирилл (87), Морозов Андрей (87), Бодряков Ярослав (85), Варавин Ярослав (85), Усова Александра (85), Семочкина Ксения (82), Сунцова Анна (82), Чернышов Александр (82), Торлопова Полина (82), Касандрак Виктор (80);

по математике (профильный уровень) - Нифонтов Даниил (84), Зиборова Елизавета (80);

по физике – Зиборова Елизавета (84), Касандрак Виктор (82), Рензьев Никита (82);

по обществознанию - Мартын Кирилл (81)

по английскому языку – Макаренко Вера (87), Никитин Степан (83).

Самые высокие результаты по предметам

Русский язык	100 баллов
Физика	90 баллов
Математика (профильный уровень)	90 баллов
Английский язык	87 баллов
Обществознание	81 балл
Информатика и ИКТ	77 баллов
Химия	73 балла
Биология	65 баллов

Самые хорошие показатели средних тестовых баллов выпускники имеют по русскому языку (83,83, учителя Шуршикова Е.И. (76,18) и Богатикова Г.И. (87,2)) и по английскому языку (76,6, учителя Беклемищева Л.Е. (83, 1 ученик), Щербатых Е.А. (83, 3 ученика) и Андреева Н.В. (57, 1 ученица)).

Самые низкие средние результаты по биологии (63, 2 ученика, учитель Гаврисевич Е.В.).

Результаты ЕГЭ в 2018 году на этапе государственной итоговой аттестации

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Число учащихся сдававших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по Тульской области
1.	Русский язык	36/100%	83,83	72,17
2.	Английский язык	5/13,9%	76,6	69,81
3.	Математика (базовый уровень)	36/100%	4,86	4,22
4.	Математика (профильный уровень)	34/94,4%	64,9	50,25
5.	Физика	30/83,3%	65,3	53,61
6.	Информатика и ИКТ	6/16,7%	67,7	57,38
7.	Биология	2/5,6%	63,0	53,00
8.	Обществознание	5/13,9%	70,6	58,46
9.	Химия	3/8,33%	65,3	55,80

Государственная итоговая аттестация выпускников проведена на высоком организационном и научно-методическом уровне

Сумма средних баллов по русскому языку и математике по школе составляет 148,73 (в 2017 году - 144,74 балла, в 2016 году – 138,92 балла).

Результаты ГИА в форме единого государственного экзамена по большинству сдаваемых предметов позволяют нам гордиться своими выпускниками и высокопрофессиональным педагогическим коллективом, способными получать такие стабильные результаты.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования за последние 3 года

№ п/п	Направления продолжения образования	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Всего выпускников	49	50	72
2	Продолжают обучение в 10 классе	40 (81,6%)	34 (68%)	54 (75%)
3	Поступили в ссузы	9 (18,4%)	16 (32%)	18 (25%)

Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования за последние 3 года

№ п/п	Направления продолжения образования	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Всего выпускников	49	42	36
2	Поступили в вузы	47 (95,9%)	37 (88,1%)	36 (100%)
3	Поступили в ссузы	2 (4,1%)	4 (9,5%)	-
4	Работают и учатся	-	-	-
5	Работают	-	1 (2,4%)	-
6	Не работают и не учатся	-	-	-

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился для учащихся 5-11 классов. Всего приняли участие в школьном этапе 324 учащихся (82,9%), из них:

5 классы	51 учащихся	77,3%
6 классы	46 учащихся	88,5%
7 классы	59 учащихся	79,7%
8 классы	48 учащихся	77,4%
9 классы	66 учащихся	91,7%
10 класс	23 учащихся	82,1%
11 классы	31 учащихся	86,1%

Наибольшее количество участников было на олимпиадах по математике (116 человек, уч. Егармина А.В., Канаева Г.Н., Новикова Л.И., Суменкова Н.Н.), истории (111 ч., уч. Морозов И.А., Фогель Е.Ю., Александров С.В.), физической культуре (94 ч., уч. Мызникова Ю.Н., Попов А.А., Чашемова Т.В.).

На муниципальный этап были направлены команды, сформированные по результатам рейтинга и с учетом призеров и победителей прошлого года, в количестве 151 участник.

Предмет	Количество участников
Английский язык	10
Биология	13
Экология	5
Математика	15
ОБЖ	7
Русский язык	8
История	10
География	21
Литература	12
Обществознание	8
Технология	9

Химия	9
Физическая культура	10
Физика	12
Информатика	2

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году
(по предметам)

Предмет	Результат
История	1 призер (Ермолаева Евгения, 7Б)
Английский язык	2 призера (Иванов Иван, 11Б, Панова Евгения, 9В)
Русский язык	3 призера (Иванов Иван, 11Б, Очкалова Ксения, 10А, Васькова Элина, 9В)
Литература	2 призера (Иванов Иван, 11Б, Макаренкова Вера, 11Б)
География	2 призера (Панова Евгения, 9В, Селянин Дмитрий, 10А)
Математика	1 победитель (Саяпин Владимир, 9В) 4 призера (Ефремов Михаил, 8А, Карлова Ирина, 8А, Селянин Дмитрий, 10А, Зиборова Елизавета, 11Б)
ОБЖ	нет
Физика	5 призеров (Иванов Иван, 11Б, Макаренкова Вера, 11Б, Касандрак Виктор, 11Б, Нифонтов Даниил, 11Б, Атабекян Альберт, 8Б)
Технология	нет
Физическая культура	2 победителя (Варавин Ярослав, 11Б, Сазонова Анастасия, 9Б) 3 призера (Бодряков Ярослав, 11Б, Торлопова Полина, 11Б, Сергеев Сергей, 9А)
Химия	нет
Обществознание	нет
Экономика	нет
Информатика	нет
Право	нет
Биология	1 призер (Воронцова Александра, 7В)
	26 (23 призёра и 3 победителя)

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году стали 11 учащихся ОО:

- Иванов Иван (11б) – русский язык (призер), английский язык (призер), физика
- Васькова Элина (9в) – русский язык (призер)
- Саяпин Владимир (9в) – математика (призер)
- Макаренкова Вера (11б) – физика
- Касандрак Виктор (11б) – физика
- Атабекян Альберт (8б) – физика
- Ефремов Михаил (8а) – физика
- Карлова Ирина (8а) – физика
- Варавин Ярослав (11б) – физическая культура
- Зиборова Елизавета (11б) – математика
- Селянин Дмитрий (10а) – география

Информация об участии учащихся в конкурсах, фестивалях, конференциях

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Фамилии и имя участника	Результаты

№ п/п	Мероприятие	Достижения
1	Первенство г. Новомосковска по полиатлону	10 человек (участие)
2	«Кросс Нации»	25 человек (участие)
3	Первенство г. Новомосковска по легкоатлетическому кроссу	20 человек (4 место)
4	Первенство г. Новомосковска популевой стрельбе	6 человек (участие)
5	Первенство г. Новомосковска по баскетболу (юноши)	15 человек (1 место)
6	Первенство «ШСЛ» по баскетболу среди команд юношей МОО	Грамота I место
7	Первенство города Новомосковска по баскетболу среди команд юношей МОО	Грамота I место
8	Первенство города Новомосковска по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди МОО, посвященных 76-ой годовщине освобождения г. Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков в года ВОВ	Грамота III место Авдиевский М., Зорикова Ю., Киреева Н., Ускова Т.
9	Первенство города Новомосковска по легкоатлетическому кроссу	Команда- Грамота III место Скобелев К. -Грамота III место Соловых Ю.- Грамота II место
10	Личное первенство города Новомосковска по шахматам среди мальчиков и девочек 2010 г.р. и младше	Щербакова Д. -Грамота II место
11	Муниципальный смотр-конкурс строя и песни юнармейских отрядов МОО	Команда- Диплом участника
12	Турнир по шахматам среди детей и взрослого населения МО	Поляков В. -Грамота I место
13	Командное первенство города Новомосковска по шахматам «Белая ладья»	Команда -Грамота за участие
14	XIII Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира» (региональный)	Логвинова А. - Благодарность
15	Областная олимпиада «Мы в окружающем мире» (региональный)	Захаров А.- Диплом III место
16	Конкурс –фестиваль детского творчества «В мире танца»	Коллектив Сударушка» Диплом за III место
17	Конкурс –фестиваль детского творчества «В мире танца»	Коллектив «Элегия» Диплом за II место
18	«Неизвестные герои ВОВ» (региональный)	Зорикова Ю.-участие

19	Память о Холокосте - путь к толерантности (международный)	Саев Д. -участие
20	Областная викторина среди обучающихся «Поселения Тульского края», посвященная 240-летию создания Тульской губернии	Атабекян А.- участие
21	Краеведческая олимпиада обучающихся Тульской области	Савельев П., Атабекян А., Селянин Д -участие
22	Муниципальный фотоконкурс «Природа смотрит на тебя»	Атабекян Г. Ковалева К. Диплом II место, Диплом III место
23	Муниципальный конкурс чтецов «Дивясь божественным природы красотам...»	Антонов М. Грамота победителя –I место Басова Л. Грамота победителя -I место Попова Я. Грамота победителя -II место Яркова А. Грамота победителя -III место
24	Областной конкурс социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового стиля жизни (региональный)	Авдиевский М. - Диплом II место
25	Открытый городской кинофестиваль «Киношка -2017»	Команда- Диплом абсолютного победителя

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Фамилии имя участника</i>
1.	МФТИ (ГУ) олимпиада «Phystech.international» (международный)	Карпов Ф.- Диплом III степени
2.	Всероссийский конкурс «Россия-2035» (всероссийский)	Карпов Ф. -Сертификат победителя заочного этапа и участника финала
3.	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку (всероссийский)	Гадяцкий А. -Диплом II степени
4.	Всероссийский конкурс «Junior Jack» (всероссийский)	Акульшина А. -Диплом I степени
5.	Олимпиада «Заврики» по английскому языку (всероссийский)	33 чел. Победители, призеры, участники
6.	Олимпиада «Шаг в будущее» (всероссийский)	участие
7.	Интернет олимпиада по физике (всероссийский)	участие
8.	Олимпиада «Росатом» (всероссийский)	участие
9.	«Заврики» всероссийская онлайн-олимпиада по математике на сайте Учи.ру, (всероссийский)	Комаревцев М. Диплом победителя Матвеева С. Диплом победителя Скуднов В. Диплом победителя Яшкова В. Похвальная грамота Комарькова У. Похвальная грамота

10.	«Заврики» всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на сайте Учи.ру, (всероссийский)	Буданова В. Диплом победителя Ковалёв А. Диплом победителя Комаревцев М. Диплом победителя Комарькова У. Диплом победителя Матвеева С. Диплом победителя Решетникова А. Диплом победителя Сидорова С. Диплом победителя Щелчков К. Диплом победителя Яшкова В. Диплом победителя Поляков В. Похвальная грамота Скуднов В. Похвальная грамота
11.	Олимпиада «Плюс» всероссийская VIII онлайн-олимпиада по математике на сайте Учи.ру, (всероссийский)	Комаревцев М. Диплом победителя Комарькова У. Диплом победителя Ковалёв А. Похвальная грамота Скуднов В. Похвальная грамота Тарасова А. Похвальная грамота Шагаев К. Похвальная грамота Похвальная грамота Щелчков К. Похвальная грамота Киреева А. Сертификат участника
12.	«Дино-олимпиада» всероссийская межпредметная (математика, русский язык, окружающий мир, предпринимательство) онлайн-олимпиада по математике на сайте Учи.ру, (всероссийский)	Ковалёв А. Диплом победителя Комарькова У. Диплом победителя Поляков В. Диплом победителя Скуднов В. Диплом победителя Травин Л. Диплом победителя Комаревцев М. Похвальная грамота Тарасова А. Похвальная грамота
13.	«Мы в окружающем мире» областная олимпиада, посвящённая Году экологии (региональный)	Егупова Арина-участие
14.	Всероссийский экологический форум «Зеленая планета-2018», номинация «Природа - бесценный дар, один на всех» (региональный)	Панова Е. Диплом II место
15.	Областной фестиваль естественных наук «Открываем мир вместе» (региональный)	Васькова Э. Грамота за участие
16.	Интеллектуальная экологическая игра «Час Земли» (региональный)	Команда - Диплом полуфиналистов
17.	Детский фестиваль «заповедным уголкам родной природы – заботу юных» (региональный)	Васькова Э. -Диплом II место
18.	Областной конкурс мультимедийных презентаций «А без семьи ты как без крыльев...» (региональный)	Рензьяев И. -Грамота V место
19.	Областной конкурс детских социальных проектов по защите животных «»Добро делать легко и	Васькова Э. -Диплом I место

	важно!» (региональный)	
20.	Областной фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Весь мир –театр» (региональный)	Коллектив «Азарт» -Диплом- 2 место
21.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (региональный)	Команда -Грамота 2 место
22.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» в теоретическом конкурсе (региональный)	Команда -Грамота 2 место
23.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» в спортивном многоборье среди девушек (региональный)	Сазонова А. -Грамота I место
24.	Областной творческий конкурс «Мирное небо над головой», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (региональный)	Морсакова А.- Грамота за творческий подход
25.	Олимпиада школьников «Наследники Левши» (региональный)	Морозов А. -Призер III степени
26.	Городская учебно-практическая конференция «Юные исследователи» (муниципальный)	Васькова Э. -Диплом победителя
27.	Муниципальный конкурс презентаций «История избирательного права» (муниципальный)	Новикова А.-участие
28.	Городская экологическая викторина «Подари планете сердце» (муниципальный)	Мельникова А, Диплом призера Панкова П., Диплом призера Гиленко А., Диплом призера Васькова Э. Диплом призера
29.	Городская учебно-практическая конференция «Учитель-человек и профессионал»	Ушаков И, Панова Е., Зорикова Ю., Авдиевский М., Атабекян Г., Ускова Т., Иванов И.- 7 Дипломов призера
30.	Учебно-практическая конференция по английскому языку «Мы активное поколение»	Иванов И., Васькова Э. - Победители -I место Романенко Н., Гиленко А. - Победители -III место Читалкина П. -Призер Суханова Д. Чиненова Н Гришкова Е. Никитин С. Булгакова А. Ларин И. Доброгорская М.-участники
31.	Конкурс «Говорю на английском языке»	Зотова Э. -Призер
32.	Конкурс агитационного плаката «Все на выборы Президента России»	Неделина А. Диплом лауреата
33.	Муниципальный конкурс для учащихся 5-х классов «Математическая регата»	Команда -Грамота за участие

34.	Фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Дорогою добра»	Коллектив «Азарт» - Диплом за I место Шелепкина А. -Диплом за лучшую женскую роль Бойцов И. Диплом за лучшую мужскую роль
35.	Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	Атабекян Г., Черепахина Е. - Диплом III степени Авакян В. -Диплом III степени
36.	Игра «Брейн-ринг» городского интеллектуального клуба старшеклассников «ИКС»	Команда- Диплом победителя
37.	Шоу-викторина «Счастливый случай» городского интеллектуального клуба старшеклассников «ИКС»	Команда- Диплом победителя
38.	Интеллектуальный конкурс «Своя игра»	Селянин Д. Диплом финалиста
39.	Интеллектуальный конкурс «Самый умный»	Горбенко Н. Панина А. Кашникова А.-3 Грамоты участников
40.	Интеллектуальный турнир «Новомосковский снайпер»	Команда- Диплом III место
41.	Муниципальный конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда -2018»	Черноскулова С. -Диплом за высокое исполнительское мастерство
42.	Муниципальные соревнования по программе «Безопасное колесо»	Команда- Диплом III место
43.	Первенство АНО «ЦП и РС в МО г. Новомосковск» по шахматам среди детей 2011 года рождения	Поляков В. -Грамота II место
44.	Первенство города по шахматам среди мальчиков и девочек 2009 г.р. и моложе	Егупов А. -Грамота II место Максимова М.- Грамота II место
45.	Открытое первенство города Новомосковска по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди МОО в старшей возрастной группе	Команда- Грамота I место
46.	Открытое первенство города Новомосковска по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди МОО в младшей возрастной группе	Команда -Грамота II место

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Фамилии имя участника</i>	<i>Результаты</i>
1.	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку	всероссийский	Гадяцкий А.	Диплом 2 степени

2.	Всероссийский конкурс «Junior Jack»	всероссийский	Акульшина А.	Диплом 1 степени
3.	Всероссийский экологический форум «Зеленая планета-2018», номинация «Природа - бесценный дар, один на всех»	региональный	Панова Е.	Диплом 2 место
4.	Детский фестиваль «Заповедным уголкам родной природы – заботу юных»	региональный	Васькова Э.	Диплом 2 место
5.	Областной конкурс социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового стиля жизни	региональный	Авдиевский М.	Диплом 2 место
6.	Областной конкурс детских социальных проектов по защите животных ««Добро делать легко и важно!»	региональный	Васькова Э.	Диплом 1 место
7.	Областной фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Весь мир – театр»	региональный	Коллектив «Азарт»	Диплом призера -2 место
8.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	региональный	команда	Грамота 2 место
9.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» в теоретическом конкурсе	региональный	команда	Грамота 2 место
10.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» в спортивном многоборье среди девушек	региональный	Сазонова А.	Грамота 1 место
11.	Городская учебно-практическая конференция «Юные исследователи»	муниципальный	Васькова Э.	Диплом победителя
12.	Городская экологическая викторина «Подари планете сердце»	муниципальный	Мельникова А, Панкова П., Гиленко А., Васькова Э.	Диплом призера, Диплом призера, Диплом призера, Диплом призера
13.	Муниципальный фотоконкурс «Природа смотрит на тебя»	муниципальный	Атабекян Г. Ковалева К.	Диплом 2 место, Диплом 3 место
14.	Муниципальный конкурс чтецов «Дивясь божественным природы красотам...»	муниципальный	Антонов М. Басова Л. Попова Я. Яркова А.	Грамота победителя - 1 место Грамота победителя - 1 место Грамота победителя - 2 место Грамота победителя -3 место
15.	Городская учебно-практическая конференция «Учитель-человек и профессионал»	муниципальный	Ушаков И, Панова Е., Зорикова Ю.,	Диплом призера Диплом призера Диплом призера

			Авдиевский М., Атабекян Г., Ускова Т., Иванов И.	Диплом призера Диплом призера Диплом призера Диплом призера
16.	Учебно-практическая конференция по английскому языку «Мы активное поколение»	муниципальный	Иванов И. Васькова Э. Романенко Н Гиленко А. Читалкина П.	Победители -1 место Победители – 3 место Призер
17.	Конкурс «Говорю на английском языке»	муниципальный	Зотова Э.	Призер
18.	Открытый городской кинофестиваль «Киношка -2017»	муниципальный	команда	Диплом абсолютного победителя
19.	Фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Дорогою добра»	муниципальный	Коллектив «Азарт»	Диплом за I место
20.	Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	муниципальный	Атабекян Г. Черепяхина Е. Авакян В.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
21.	Игра «Брейн-ринг» городского интеллектуального клуба старшеклассников «ИКС»	муниципальный	команда	Диплом победителя
22.	Шоу-викторина «Счастливый случай» городского интеллектуального клуба старшеклассников «ИКС»	муниципальный	команда	Диплом победителя
23.	Городская экологическая викторина «Подари планете сердце»	муниципальный	Мельникова А, Панкова П., Гиленко А., Васькова Э.	Диплом призера, Диплом призера, Диплом призера, Диплом призера
24.	Конкурс агитационного плаката «Все на выборы Президента России»	муниципальный	Неделина А.	Диплом лауреата
25.	Интеллектуальный турнир «Новомосковский снайпер»	муниципальный	команда	Диплом 3 место
26.	Муниципальные соревнования по программе «Безопасное колесо»	муниципальный	команда	Диплом 3 место
27.	Муниципальный конкурс творческих работ учащихся, посвященный 100-летию со дня создания КДН и ЗП в России	муниципальный	Команда TV-18	Диплом призера -2 место
28.	Конкурс –фестиваль детского творчества «В мире танца»	муниципальный	Коллектив «Сударушка»	Диплом за -3 место
29.	Конкурс –фестиваль детского творчества «В мире танца»	муниципальный	Коллектив «Элегия»	Диплом за 2 место
30.	Личное первенство города Новомосковска по шахматам среди мальчиков и девочек 2010 г.р. и младше	муниципальный	Щербакова Д.	Грамота - 2 место

31.	Первенство АНО «ЦП и РС в МО г. Новомосковск» по шахматам среди детей 2011 года рождения	муниципальный	Поляков В.	Грамота - 2 место
32.	Турнир по шахматам среди детей и взрослого населения МО	муниципальный	Поляков В.	Грамота- 1 место
33.	Первенство города по шахматам среди мальчиков и девочек 2009 г.р. и моложе	муниципальный	Егупов А. Максимова М.	Грамота - 2 место Грамота - 2 место
34.	Первенство «ШСЛ» по баскетболу среди команд юношей МОО	муниципальный	команда	Грамота -1 место
35.	Первенство города Новомосковска по баскетболу среди команд юношей МОО	муниципальный	команда	Грамота -1 место
36.	Первенство города Новомосковска по легкоатлетическому кроссу	муниципальный	Команда Скобелев К. Соловых Ю.	Грамота - 3место Грамота - 3 место Грамота -2 место
37.	Открытое первенство города Новомосковска по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди МОО в старшей возрастной группе	муниципальный	команда	Грамота - 1 место
38.	Открытое первенство города Новомосковска по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди МОО в младшей возрастной группе	муниципальный	команда	Грамота -2 место
39.	Первенство города Новомосковска по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди МОО, посвященных 76-ой годовщине освобождения г. Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков в года ВОВ	муниципальный	Авдиевский М.	Грамота -3 место

1.	Всероссийский конкурс «Россия-2035»	всероссийский	Карпов Федор	Сертификат победителя заочного этапа и участника финала
2.	Областной фестиваль естественных наук «Открываем мир вместе»	региональный	Васькова Элина	Грамота за участие
3.	Областной конкурс мультимедийных презентаций «А без семьи ты как без крыльев...»	региональный	Рензьяев Иван	Грамота V место
4.	Муниципальный конкурс презентаций «История избирательного права»	муниципальный	Новикова Анна	Диплом участника
5.	Интеллектуальный конкурс «Своя игра»	муниципальный	Селянин Дмитрий	Диплом финалиста

*Информация об участии учителей в конкурсах, фестивалях, конференциях
2017 – 2018 учебный год*

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
1	Региональная педагогическая мастерская «Модель мониторинга качества образования в условиях реализации ФГОС»	Региональный уровень.	Фогель Е.Ю., учитель истории и обществознания	Сертификат участника
2	Обучающий семинар «Работа с интерактивными досками»	Муниципальный уровень	Морозов И.А., Фогель Е.Ю.- учителя истории и обществознания	
3	«Всероссийский добрый урок»	Федеральный уровень.	Вобликова Ю.А., педагог-организатор	Сертификат участника
4	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» с работой «Метод системности как основа изучения правовой тематики в контексте уроков обществознания»		Фогель Е.Ю., учитель истории и обществознания	Диплом авторской публикации в журнале «Современный урок»
5	Методическая разработка деловая игра «Нет прав без обязанностей»		Вобликова Ю.А., педагог-организатор	Свидетельство о публикации
6	VI Всероссийская Научно-практическая конференция по теме «Методика обучения русскому языку в контексте ФГОС» (Москва)		Фокина А.Н., Журавлева Н.В., учителя русского языка и литературы	Диплом организатора
7	Всероссийская научно-практическая конференция «Информационная безопасность и дети»		Фогель Е.Ю., учитель истории и обществознания)	Сертификат участника
8	«Международные образовательные проекты». Конференция - «Организация исследовательской и проектной деятельности. Как обеспечить выполнение индивидуального проекта всеми учащимися за счет времени учебного плана?»	Федеральный уровень.	Фогель Е.Ю., учитель истории и обществознания)	Сертификат участника
9	Городская учебно-практическая конференция «Учитель-человек и профессионал»	Муниципальный уровень.	Журавлева О.В., учитель русского языка и литературы	
10	Региональный конкурс педагогического мастерства на лучшую образовательную программу спецкурсов по изучению иностранного языка	Региональный уровень.	Беклемищева Л.Е., учитель английского языка	Победитель, 2-е место
11	Всероссийский конкурс учителей русского языка и литературы	Региональный уровень.	Журавлева Н.В., учитель русского	Диплом за активное

	«Учитель цифрового века»		языка и литературы	применение современных технологий
12	Городская практическая конференция «Поддержка и развитие детского и юношеского чтения как приоритетное направление в культурной и образовательной политике государства».		Богатикова Г.И. учитель русского языка и литературы	Сертификат докладчика
13	IX межрегиональные краеведческие чтения, посвященные году экологии, 240-летию со дня образования Тульской губернии, 80-летию со дня образования Тульской области: Доклад на тему «Развитие интереса к краеведческой культуре у детей школьного возраста»	Региональный уровень.	Морозов И.А., учитель истории и обществознания	Сертификат докладчика
14	Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам. Министерство образования Тульской области ГОУДО Тульской области «Центр краеведения, туризма и экскурсии»	Региональный уровень.	Нестерова Н.В., учитель географии	Диплом, призер 2 степени.

Результаты медицинского обследования

Заболеваемость детского населения изучается в основном по количеству обращений в медицинские учреждения и по результатам медицинских профилактических осмотров. Медицинский персонал, работающий в школе, собирает и анализирует всю медицинскую информацию по учащимся школы.

Ежегодно в школе проводятся профилактические осмотры детей.

Результаты профилактического осмотра детей и подростков в 2017-2018 учебном году:

Контингент	Осмотрено	Понижение зрения	Дефекты речи	Сколиоз	Нарушение осанки
Всего детей и подростков	609	145		20	32
Всего подростков 15-17 лет	131	51		8	4
Из них 15-летние	71	26		6	10
16-17-летние выпускники школы	60	25		2	4
Дети до 14 лет включительно	478	94		12	28
Перед поступлением в школу	51	13		1	3
В конце 1 года обучения	57	9		-	7
При переходе к	66	18		3	-

предметному обучению					
----------------------	--	--	--	--	--

Контингент	Осмотрено	Группы здоровья				Физкультурные группы			
		I	II	III	IV	осн.	подг.	спец.	освоб.
Всего детей и подростков	609	144	217	243	5	313	278	18	
Всего подростков 15-17 лет	131	21	48	61	1	65	61	5	
Из них 15-летние	71	10	23	37	1	27	40	4	
16-17-летние выпускники школы	60	11	25	24	-	38	21	1	
Дети до 14 лет включительно	478	123	169	182	4	248	217	13	
Перед поступлением в школу	51	5	23	23	-	24	26	1	
В конце 1 года обучения	57	11	24	22	-	24	30	3	
При переходе к предметному обучению	66	17	21	27	1	29	37	-	

Заболеваемость детей подростков в 2017-2018 учебном году

Наименование болезни	Всего	До 14 лет	Подростки
Всего учащихся с заболеваниями	717	524	193
Новообразования, болезни крови	всего	1	1
Болезни эндокринной системы	ожирение	71	24
	недостаток питания	25	5
	сах. диабет	1	1
	задержка физического развития	-	-
	другие	9	2
	всего	106	32
Болезни нервной системы	всего	35	9
Болезни глаз	всего	145	51
Болезни системы кровообращения	всего	118	32
Болезни органов дыхания	бронх. астма	13	6
	другие	22	4
	всего	35	10
Болезни органов пищеварения	всего	36	7
Болезни кожи и подкожной клетчатки	всего	9	2

Болезни костно-мышечной системы	сколиоз	20	12	8
	нарушение осанки	32	28	4
	плоскостопие	148	117	31
	другие	-	-	-
	всего	200	157	43
Болезни мочевой системы	всего	14	12	2
Врожденные аномалии	всего	18	14	4

Всего учащихся с заболеваниями 717, значит, некоторые дети имеют более одного заболевания. Сведения о состоянии здоровья школьников помогают педагогическому коллективу целенаправленно использовать здоровьесберегающие технологии при обучении.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 4 ребенка–инвалида. Для одной из них по рекомендации врачей была предоставлена возможность обучения на дому. Остальные дети посещали школу.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в школе осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СОШ №18» с учетом Воспитательной компоненты и плана воспитательной работы на 2017-2018 учебный год и направлена на достижение поставленной цели - **«формирование креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде».**

Одним из основных направлений работы школы является **гражданско-патриотическое воспитание.**

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе:

- «Месячник гражданско - патриотического воспитания»;
- «День героев»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Свеча памяти».

Среди большого количества патриотических мероприятий хочется выделить самые заметные, а именно: патриотические акции «Память сердца: блокадный Ленинград», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Есть такая профессия – Родину защищать!», Уроки мужества «2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День защитника Отечества», «76-я годовщина начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой в Великой Отечественной войне», «76 лет освобождения г. Сталиногорска», «Не для войны рождаются солдаты, а для того, чтоб не было войны», посвященных 29-летию вывода советских войск из Афганистана, «Подвиг на Тульской земле», «Поздравления к Дню Победы», «Спасибо деду за победу!».

К сожалению, уже мало осталось в живых ветеранов и участников войны. Но, 8 мая, наши ученики смогли поздравить 10 человек сладкими подарками и цветами, а также д/о «Адонис» расклеила поздравительные открытки на подъезды домов, прилегающих к школе. В день организации «Живого коридора» и «Бессмертного полка» учащиеся школы вручили цветы ветеранам тыла.

В деятельности по **духовно-нравственному воспитанию** участвует весь педагогический коллектив, учащиеся, родители, а так же наше социальное окружение (городская и детская библиотеки, Дворцы культуры, музеи города, ДДЮТ и др. социальные институты).

Самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День семьи, Праздник матери, Последний звонок, Выпускные вечера, Международный день защиты детей, «День пожилого человека», «Свет Рождественской звезды», «Масленица», «День независимости», «День молодого избирателя» в которых принимали активное участие учащиеся с 1 по 11-ый класс.

Формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общечеловеческому дому, воспитание самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства, толерантности нашли отражение в акциях «Доверяем вместе!», «Доброта», «Человек доброй воли», в тематических уроках «Россия, устремленная в будущее», Уроках успеха, Уроках мужества «Горячее сердце» - награда неравнодушным, во встречах, беседах с использованием ИКТ на классных часах «Прекрасно там, где пребывает милосердие», «Поговорим о воспитанности», «Нравственность - это разум сердца», «Чужой беды не бывает», «Внимание - дети!», в конкурсах сочинений «Моя законотворческая инициатива» и рисунков «Портрет моей мамы», в посещении музеев и выставочных залов.

В рамках **воспитания положительного отношения к труду и творчеству** созданы условия для реализации творческих способностей обучающихся, повышения интереса к выбору профессии, в школе, в течение учебного года было проведено: экскурсии для учащихся в ОО профессионального образования («ГПОУ «Новомосковский технологический колледж», «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий», ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж»), на промышленные предприятия (Пожарная часть № 25 6-й отряд, ЦАСФ, ЗАГС, «Мастер - класс в пиццерии «Ташир»»), НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Учащиеся 8-11 классов участвовали в мероприятиях, организованных и проводимых ОО среднего и высшего профессионального образования: «Город мастеров - фестиваль профессионального образования», «Ярмарка вакансий», «Приходите к нам учиться», «Служба быстрого реагирования».

Кроме этого были проведены беседы и классные часы о профессиях совместно с ОО: просмотр открытого урока профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ», беседы с показом фильма или презентации представителей УЮ-400, Тульского института Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), ЭКО ОМВД РФ по г. Новомосковску Романенко А.С., ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета МСХА им. К.А. Тимирязева, Рязанского кооперативного техникума, ГПОУ Тульской области «Донской политехнический колледж», ГПОУ «Тульский областной медицинский колледж». Представитель Центра занятости населения Новосельская С.А., главный специалист по профориентации, организовала для учащихся игру «Мир профессий». Учащиеся школы приняли участие в конкурсе и в учебно-практической конференции «Учитель – человек профессионал».

Большую помощь в проведении мероприятий профориентационной направленности оказывают выпускники школы и родители. Были организованы встречи с Федотовой Еленой, студенткой Военной Академии Связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, с Конивец Анной студенткой Финансового университета при Правительстве РФ, Павленко Д.А. (студент Военной Академии Военно - космической обороны), Прозовым К. В. (врача ГУЗ Донская городская больница № 1).

Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд учащихся, учителей и родителей. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, ул. Шахтеров, посадка цветов у здания школы, работа трудовой бригады на осенних и зимних каникулах - 20 чел.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Основными формами деятельности **интеллектуального воспитания** являются научные конференции школьников, олимпиады по предметам, конкурсы, выставки, викторины, интеллектуальные игры типа «Кенгуру-выпускникам», «Русский медвежонок», «Центр развития талантливой молодежи» «Счастливый случай», «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы», «Самый умный», «Мистер Х», «Защита проектов и их демонстрация.

Учащиеся разных возрастных групп приняли участие в олимпиадах, конкурсах и проектах Международного и Всероссийского уровней (Память о Холокосте - путь к толерантности, «Россия-2035», детский фестиваль «Святые заступники Руси», «Живая классика» 2018, «Наша история», электронная школа Знаника, конкурс-игра «Журавлик», Плехановская Олимпиада школьников по финансовой грамотности, «Наследники Левши», «Шаг в будущее», «Росатом» и др.).

А также были активными участниками мероприятий регионального и муниципального уровней, где стали победителями и призерами: конкурс детского творчества «Красота божьего мира», «Мирное небо над головой», фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Весь мир – театр», «Дорогою добра», образовательный форум по парламентским дебатам среди школьников и студентов, конкурс чтецов «Дивясь божественным природы красотам...», кинофестиваль «Киношка - 2017», учебно-практическая конференция «Учитель-человек и профессионал», «Юные исследователи», «Мы активное поколение», викторина «Тульский этнос одежда и украшения Туляков» и др.

Проектная деятельность в школе с каждым годом дает свои положительные результаты. Учащиеся не только работают над составлением проектов, но и учатся защищать, презентовать свои работы.

Главные задачи всего педагогического коллектива **здоровьесберегающего воспитания** - создание условий для поддержания здоровья обучающихся в период пребывания в школе и формирование ответственности у обучающихся за своё здоровье и здоровье будущих поколений.

Воспитательная работа в этом направлении проводилась:

- через систему классных часов фельдшером-наркологом Жуковой Л.Ю.: «Алкоголь и психотропные вещества. Их различие», «От наркотиков к ВИЧ инфекции, СПИДу» с просмотром фильмов о ЗОЖ и вредных привычках;

- бесед специалистов: Гуряшовой В.Г. (врач) «Профилактика ОРЗ, ОРВИ и их отличие», Юсовой Г. В. (врач) «Туберкулез и его профилактика», Усковой Н.А. (врач) «Профилактика простудных заболеваний», Курганской И.А. (врач), «Актуальность ВИЧ - инфекции и медицинские аспекты проблемы», Нестратовой Е.В. (медицинской сестры школы) «Ваше здоровье в ваших руках», «Туберкулез - это серьезно»;

- диспутов, викторин, бесед классных руководителей с показом презентаций и видеороликов»: «Сказка про грязные руки», «Смерть или жизнь – твой выбор!», «Правда о наркомании», «Опасные забавы», «7 апреля - Всемирный день здоровья», «Как питаешься, так и улыбаешься!», «Люди, живущие с ВИЧ среди нас...», «Я и безопасный интернет», «Опасные удовольствия» и др.

- по правилам техники безопасности и дорожно - транспортного травматизма «Школа безопасности», «Красный, желтый, зеленый», «Безопасное колесо», Всероссийский открытый урок ОБЖ с участием Грачковой И.С.- помощника прокурора, Урок безопасности с приглашением Андроничевой И.А.- зам. начальника МКУ «ЕДДС г. Новомосковск», Ковалевой М.И.- инженера по технике безопасности.

Учащиеся школы участвовали в конкурсах «Оказание первой медицинской помощи», социальных антинаркотических проектах, направленных на пропаганду здорового стиля жизни, во Всероссийской информационной акции «Должен знать!» в рамках мероприятия «Технология жизни», по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа, во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети «Интернет», в просмотре спектакля антинаркотической направленности «Выход из лабиринта» (ГДК), концерта в музыкальном училище «Музыка против наркотиков», фильмов «Знаки беды», «Секреты манипуляции. Наркотики» и в спортивных мероприятиях, формирующих навыки здорового образа жизни: «Здоровое поколение» (в рамках Международного Дня борьбы с наркоманией), первенство города по баскетболу, легкой атлетике, шахматам, подвижным играм, спортивно-игровые программы

«Бегом к здоровью», «Меткий стрелок», «Час здоровья», «Веселые старты», «Старты надежд», легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.

Живопись, литература, музыка оказывают огромное влияние на **воспитание ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)**. Классные руководители используют различные формы деятельности: конкурсы рисунков, поделок, сочинений, выставки работ декоративно-прикладного искусства, конкурсные программы, КВН, концертные программы, экскурсии в городские культурные учреждения. Например, на вечере поэзии литературной гостиной в школе учащиеся читают стихи известных поэтов, исполняют песни, читают стихи собственного сочинения. Художественное чтение развивает речь школьника, обогащает его память, прививает вкус к чтению. В ходе подготовки мероприятия, ребята учатся ориентироваться в информационном пространстве, овладевают навыками работы с литературой, развивают культуру речи, вырабатывают умение выступать перед аудиторией.

Правовое воспитание и культура безопасности является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Эта работа ведется в течение учебного года через систему мероприятий:

1. Беседы в классах с показом презентаций: «Конвенция ООН о правах ребенка», «Виды соучастия в преступлении», «Гражданином быть обязан», «Правовая грамотность учащихся», «Права ребенка – твои права», «Нет прав без обязанностей!», «Урок правовых знаний» с приглашением Сидорцова Р.В., заместителя директора ТИВГУЮ;

2. Деловые игры: «Что мне известно о моих правах», «Права детей»;

3. Конференция «Имею право»;

4. Конкурс рисунков учащихся «Имею право», «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»;

5. Встречи-беседы «Безопасность детей во внеурочное время», «Роль родителей в профилактике правонарушений подростков», «Профилактика безопасности движения», «Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности», «Предупреждение противоправных действий в отношении детей», «Безопасность детей в каникулярное и внеурочное время, их занятость в свободное от занятий время» с приглашением работников полиции и прокуратуры;

6. Участие в городских мероприятиях для старшеклассников «Имею право».

7. Выставки книг в школьной библиотеке: «Наша сила - в единстве», «Будьте толерантны!»;

8. Изучение тем на уроках окружающего мира в начальной школе: «Права ребёнка», «Конституция - основной Закон Российской Федерации», «Устав школы», на уроках обществознания: «Грань вседозволенности. Как её обойти?», «Закон и право», урок - рассуждение «Я в правовом государстве» и др.;

8. Индивидуальные беседы Школьной службы примирения с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, с выявление причин и зачинщиков конфликтов с последующим примирением;

9. Участие в городских соревнованиях «Оказание первой медицинской помощи», «Школа безопасности», «Безопасное колесо», в конкурсе творческих работ учащихся, посвященных 100-летию со дня создания КДН и ЗП в России, в областной творческом конкурсе «Мирное небо над головой», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Еще одна из форм работы с учащимися по правовому воспитанию - это работа Совета по профилактике правонарушений. Заседания Совета по профилактике проводятся совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних и наркологическим диспансером. В течение учебного года на Совете по профилактике правонарушений было рассмотрено 5 персональных дел учащихся стоящих на разных видах учета.

Сотрудничая с родителями на протяжении многих лет, мы активно привлекаем их к учебно-воспитательному процессу. Анализируя результаты этой работы, мы пришли к выводу, что это партнерство способствует сплочению связей между семьей и школой, обучающимися и родителями, классными коллективами.

Формирование **семейных ценностей** осуществляется не только в учебном процессе (предметы: Окружающий мир, Обществознание, ОБЖ, Литература, Биология, Технология), где рассматриваются разнообразные вопросы: правовые основы семейно-брачных отношений, инфляция и семейная экономика, брак и семья, семья и здоровый образ жизни, репродуктивное здоровье

населения, педагоги ведут разговор о семейном воспитании, традициях, конфликте «отцов и детей», необходимости взаимопонимания и взаимопомощи, но и в рамках воспитательной работы классного руководителя:

- Проведение тематических классных часов с участием родителей: «Традиции моей семьи», «Хобби моей семьи», «Путешествуем вместе», «Влияние телевидения на психику ребёнка», «Дети и компьютер», «Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни», и т.д.;
- Диалоги с родителями, консультации: «Ваш ребёнок - выпускник», «Отношение взрослых к детям», «Подростки и родители. Навстречу друг другу», где каждый родитель мог получить информации по вопросам формирования позиции личности и осознание значимости ребенка в семейных отношениях;
- Родительские беседы (собрания совместно с детьми): «Что есть счастье?», «Мир начинается с дома», «Толерантность - часть нравственной культуры человека»;
- Совместные походы по родному краю, экскурсии, поездки, семейные праздничные программы к Международному женскому дню, Дню семьи, Дню матери, изготовление поделок к праздникам для близких, выставки творческих работ «Мастерим всей семьей»;
- Трудовые десанты по благоустройству и озеленению школьного двора, посадке цветов, уборке кабинетов;
- Ведется просветительская работа через информационные уголки «Для вас, родители», советы родителям на школьных стендах и сайте школы.

В процессе таких мероприятий семья становится сплоченной, родители помогают детям и наоборот.

В большей степени работа по **экологическому воспитанию** прослеживается не только в изучении школьных предметов, но и в деятельности эколога - исследовательского клуба «Спектр» (рук. Новикова С.Н.).

Экологическому воспитанию способствуют следующие мероприятия: «Мы в окружающем мире» (областная олимпиада, посвящённая Году экологии), экологический форум «Зеленая планета-2018», интеллектуальная экологическая игра «Час Земли», фестивали «Заповедным уголкам родной природы – заботу юных», «Знатоки природы Тульского края», конференция «Вклад учащихся и студентов в социально-экологическое развитие региона», фотоконкурс «Природа смотрит на тебя» и др.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- ✓ акции «Спасём птиц от голода», «Вырасти дерево знаний!»;
- ✓ операции «Кормушка», «Чистый двор», «Чистая школа»;
- ✓ экологические викторины «Знай и охраняй Тульский край», «Подари планете сердце».

Кроме участия в конкурсах разного уровня эколога-исследовательский клуб «Спектр» провел акцию по посадке кустарников «Зеленые легкие города», Эко-квест с элементами исследований «Удивительное рядом» для воспитанников детского сада №50 совместно с областным эко-центром.

Работа органов ученического самоуправления

Органом ученического самоуправления школы является Совет учащихся (8-11 кл.) и детская организация «Адонис» (5-7 кл.).

Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, День здоровья, День самоуправления, День учителя, День матери, День защитника Отечества, День Победы, Бессмертный полк, Последний звонок.

Конкурсы, проводимые в школе, объединяют детей и взрослых, создают в школе атмосферу здоровой конкуренции. Невозможно организовать ни одно дело в школе без инициативы и поддержки детей. И пусть, иногда трудно отнести деятельность или инициативу детей к деятельности какого-либо Совета, ценно само желание, сама потребность сделать что-то нужное и полезное для других. Члены Совета учащихся и д/о «Адонис» участвовали в конкурсах различных уровней: «Юность, творчество, талант», «Весь мир - театр», смотр-конкурс песни и строя юнармейских отрядов, «В мире танца», фотоконкурс «Река времени», «Я помню! Я горжусь», «Я будущий учитель», «Человек доброй воли», «Восходящая звезда - 2018», «День молодого избирателя», «День города» и др.

В течение всего года учащиеся участвовали в различных акциях:

1. Школьная акция «Быть добрым просто», в рамках которой была организована работа по сбору кормов и теплых вещей для бездомных животных. Все собранные вещи и корма были переданы волонтерской организации г. Новомосковск «Добрые руки».

2. Всероссийская акция «Помоги птицам зимой...». Зимой птицы нуждаются в нашей помощи. И мы как можем, заботимся о них. Развешиваем кормушки. Регулярно ведем подкорм. Без нашей помощи птицы погибнут. Ведь зимой очень мало корма для них.

3. Всероссийская акция «Сдай макулатуру - спаси дерево». Помогает практиковать в быту культуру отдельного сбора бумаги и картона, внося вклад в сохранение лесов и уменьшение объема мусора.

4. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Рядом с вами живут люди, чья молодость опалена войной. Это не только ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла, а также участники боевых действий в мирное время. Помнить об этом надо всегда! Члены д/о «Адонис», в ознаменование самого светлого весеннего праздника Дня Победы написали и расклеили листовки с пожеланиями ветеранам войны и тыла на двери подъездов домов.

Многолетний опыт работы школы по реализации общешкольной программы **дополнительного образования** «В мире увлечений» показывает, что целенаправленное включение кружковой, факультативной и воспитательной деятельности в образовательный процесс способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;

С 2008 г. в школе ведется мониторинг занятости учащихся дополнительным образованием (количественные показатели).

<i>Дополнительное образование на базе школы за три года:</i>			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего учащихся в организации	640 чел.	629 чел.	607 чел.
Ставок педагогов дополнительного образования/часов в неделю	1,5	1,5	1,5
Всего объединений дополнительного образования	9	10	11
Количество учащихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам (считаем ребенка 1 раз)	217 чел./ 33,9%	219 чел./34,81%	221чел./36,4%
<i>Дополнительное образование на базе УДО, МОУДОД за три года:</i>			
	454 чел./70,9%	463чел./73,6%	357чел./73,6%

В 2017 - 2018 учебном году в школе реализовывались дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

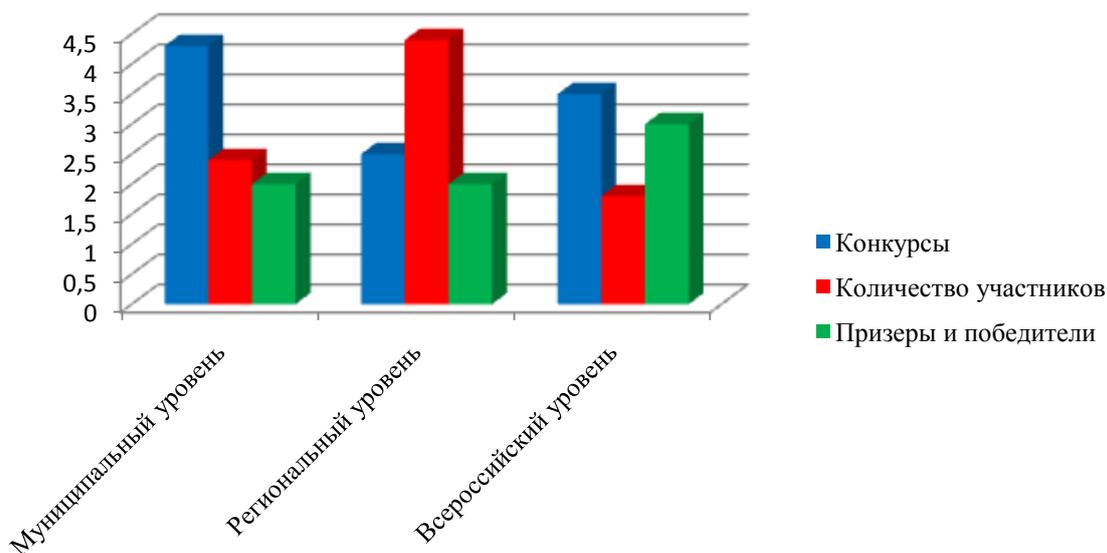
<i>Направленности</i>	<i>Кол-во</i>	<i>В них учащихся - % от общего количества</i>	<i>Название кружка, секции</i>	<i>Руководитель</i>
Техническая	1	30 чел./5,0%	«Лего – мастер»	Серезкина Ю.Е.
Социально-педагогическая	3	55 чел./9,03%	«Духовно- нравственное воспитание школьников»	Минкевич Е.В.
			Юный корреспондент	Вобликова Ю.А.
			«Юный репортер» (основы журналистики, видеосъемки)	Заварзин А.А.
Художественная	3	70 чел./11,5%	«Жаворонок» - хор	Цвєрава Г.В.

			- вокальный ансамбль	
			Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.	Халилеев А.А.
			Хореографическое искусство для детей младшего школьного возраста	Пинк Л.Л.
Физкультурно-спортивная	4	66 чел./10,8%	Секция баскетбола	Попов А.А.
			Корректирующая гимнастика «Грация»	Мызникова Ю.Н.
			Секция ОФП «Олимпионик»	Чашемова Т.В.
			Шахматы	Цвирева В.А.

Формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, соревнования, выпуск печатной газеты «Сорока», театрализованные представления, фестивали, создание презентаций, видеороликов, написание заметок для сайта школы, самостоятельные исследования, подготовка проектов, коллективное творческое дело и др.

Такой подход позволяет не только сделать занятия интересными, но и учит детей приемам самоорганизации, самооценки, поддерживает стремление стать субъектами жизнедеятельности коллектива, формирует демократический стиль жизни.

Педагоги дополнительного образования привлекают детей к участию в конкурсах и соревнованиях различного ранга. Ведется мониторинг участия учащихся в различных конкурсах, фестивалях и их результаты.



Творческие конкурсы			
	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
Количество конкурсов, в которых ОО приняли участие	13	6	1
Количество участников в конкурсах	60	17	1
Количество победителей/призёров	25	4	
Конкурсы социальной направленности			
	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап

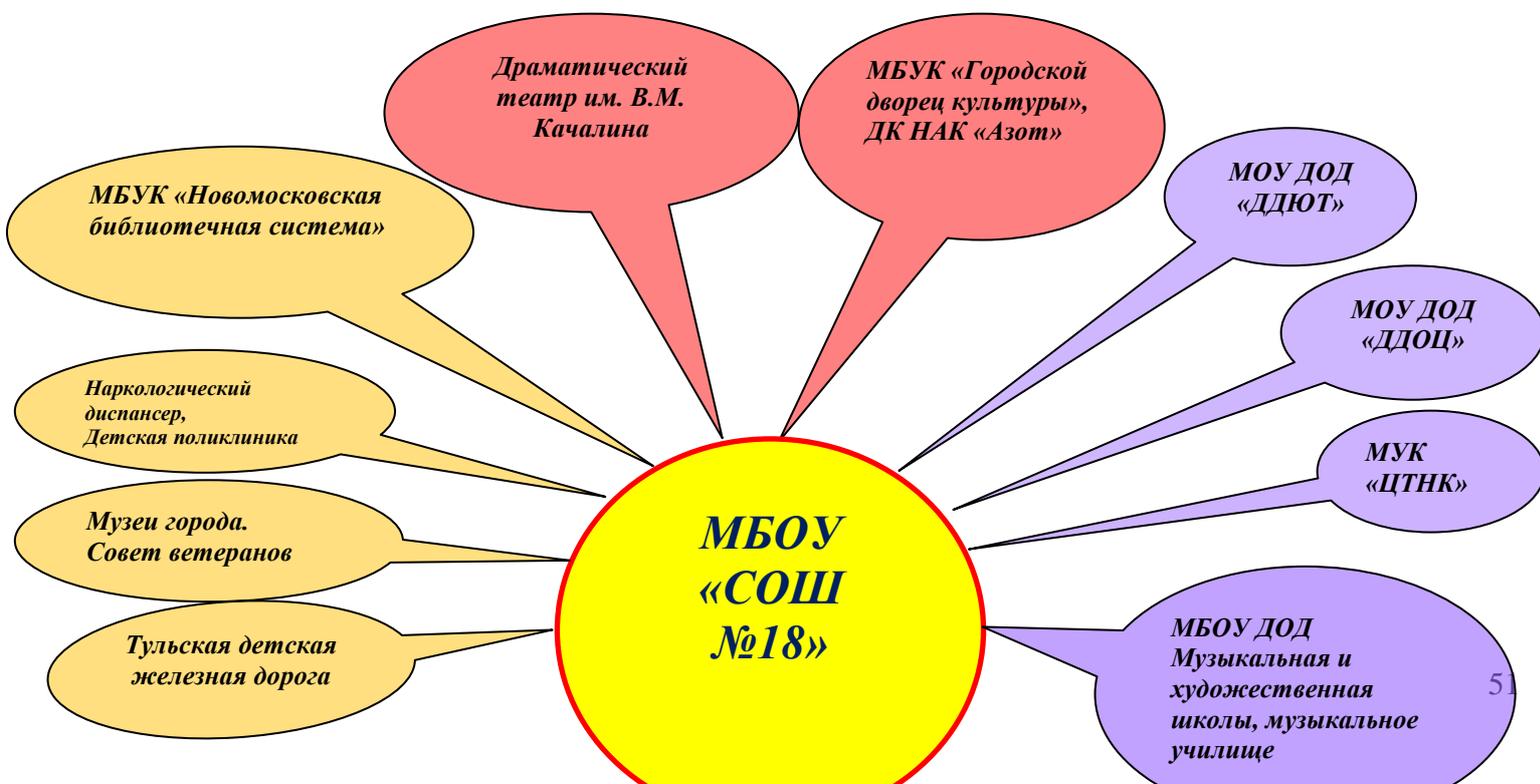
Количество конкурсов, в которых ОО приняли участие	7	6	2
Количество участников в конкурсах	109	8	251
Количество победителей/призёров	5	4	
Конкурсы общеинтеллектуальной направленности			
	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
Количество конкурсов, в которых ОО приняли участие	12	16	31
Количество участников в конкурсах	53	271	401
Количество победителей/призёров	14	3	30
Конкурсы спортивно-оздоровительной направленности			
	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
Количество конкурсов, в которых ОО приняли участие	19	1	
Количество участников в конкурсах	154	3	
Количество победителей/призёров	17	3	

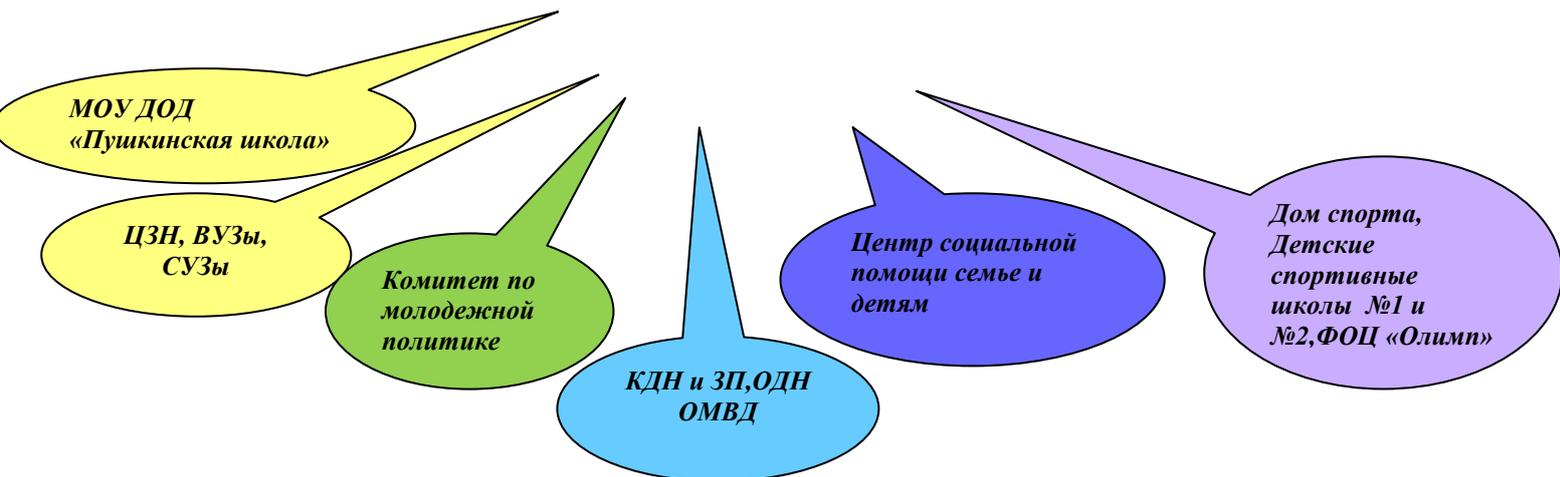
На основании выше перечисленного, воспитательную работу школы можно считать организованной на достаточно высоком уровне. Следует отметить, что практически все направления системы воспитательной работы в школе являются приоритетными. Очень трудно провести четкую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несет в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ «СОШ № 18» взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и здравоохранения, вузами, производственными и общественными организациями органами местного самоуправления, которые оказывают содействие в развитии, воспитании и социальной реабилитации детей и подростков, консультировании и повышении медико-психологических и правовых знаний педагогов и родителей.

На данный момент ОО взаимодействует со следующими субъектами:





Говоря о внешних связях школы, следует сказать, что практически все проекты, реализуемые школой, поддерживаются нашими социальными партнерами, круг которых с каждым годом становится все шире.

В своей деятельности МБОУ «СОШ №18» уделяет большое внимание взаимодействию с учреждениями профессионального образования, участию образовательного учреждения в сетевом взаимодействии, как важному фактору, влияющему на повышение качества образования.

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

1. Александров С.В. учитель истории и обществознания по ДПП "Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования";
2. Журавлева Н.В. учитель русского языка и литературы по ДПП "Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС";
3. Минкевич Е.В. учитель начальных классов по ДПП "Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС";
4. Попов А.А., учитель физической культуры по ДПП "Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования";
5. Фролова В.В. учитель английского языка по ДПП "Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования";

6. Богатикова Г.И., Журавлева Н.В. .Обучение в Московском университете имени М.В. Ломоносова по программе дополнительного образования Шестой Летней школы для учителей русского языка и литературы (Сертификат).

Повышение профессиональных компетенций педагогов является необходимым условием успешной деятельности ОУ, поэтому педагогические работники работают в ассоциациях и в профессиональных объединениях различного уровня, а также распространяют свой опыт:

✓ Учитель химии Новикова С.Н. является участником работы «Клуба талантливых учителей» при ИМЦ г. Новомосковска.

✓ Новикова С.Н. приняла участие во Всероссийском съезде учителей химии на базе Химического факультета МГУ.

✓ Богатикова Г.И., Журавлева О.В., Журавлева Н.В., Новикова С.Н., Канаева Г.Н., Черникова Л.А., Щербатых Е.А., Новикова Г.С. - члены жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

✓ Богатикова Г. И., Журавлева О. В., Шуршикова Е. И., Щербатых Е.А. – члены предметных комиссий по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и английскому языку.

✓ Фокина А.Н., Шуршикова Е.И., Богатикова Г.И., Журавлева О.В., Журавлева Н.В., Новикова Л.И., Суменкова Н.Н., Канаева Г.Н., Черникова Л.А. - члены предметных комиссий по проверке экзаменационных работ городских пробных ОГЭ и ЕГЭ.

✓ Новикова Г.С. регулярно проводит для педагогов города мастер-классы по теме «Применение ИКТ».

✓ Богатикова Г. И., Журавлева О. В., Шуршикова Е. И. Выступление на городском семинаре учителей русского языка и литературы по вопросу подготовки к написанию сочинения-рассуждения.

✓ Журавлева Н.В и Фокина А.Н. Выступление на городской конференции, посвященной году кино.

✓ На базе МБОУ «СОШ № 18» прошел городской семинар «Пути организации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС» для учителей начальных классов образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск.

Работа по сетевому взаимодействию МБОУ «СОШ №18» рассчитана на длительную перспективу и дает положительные результаты по выполнению поставленных целей.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Освоение бюджетных средств в 2017-2018 учебном году шло по плану финансово-хозяйственной деятельности.

◆ Субсидии на выполнение муниципального задания **30684290,00 руб.**

◆ Целевые субсидии (питание) **1149207,28,00 руб.**

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Стоимость (руб.)	Использование в образовательном процессе
Субвенция на оборудование и пополнение библиотечного фонда			164500,00	
1	Компьютеры	3	108500,00	используется всеми участниками образовательного процесса
2	Трансляция, техническая поддержка во время		158520,88	используется во время проведения ЕГЭ

	проведения ЕГЭ			
3	Доска магнитно-маркерная	1	5500,00	используется на уроках
4	Интерактивная доска	2	123700,00	используется на уроках
5	Мебель для кабинетов		99407,00	используется всеми участниками образовательного процесса
6	Пополнение библиотечного фонда	1063	453727,27	используется всеми участниками образовательного процесса
7	Оборудование для кабинета географии		19360,00	используется на уроках географии
8	Оборудование для кабинета ИЗО		7680,00	используется на уроках ИЗО
9	Оборудование для кабинета биологии		83498,00	используется на уроках биологии
10	Тонер - картридж	17	27880,00	используется во время проведения ЕГЭ
11	Тонер ТК-18	4	7200,00	используется во время проведения ЕГЭ
12	МФУ HP Laser	1	39800,00	используется всеми участниками образовательного процесса
13	Многофункциональное устройство KYOCERA	2	40000,00	используется всеми участниками образовательного процесса
14	Микроскоп цифровой	1	15900,00	используется на уроках биологии
15	Мультимедийный проектор	2	60000,00	используется на уроках биологии

Помимо средств на выполнение муниципального задания и целевых субсидий используются средства добровольных пожертвований и средства, полученные за платные услуги, т.е. за реализацию программ

- «Школа раннего развития»;
- «Изучение алгебры и геометрии сверх часов и сверх программы, предусмотренной федеральными государственными стандартами в 9 классе»;
- «Изучение алгебры и геометрии сверх часов и сверх программы, предусмотренной федеральными государственными стандартами в 11 классе»;
- «Изучение физики сверх часов и сверх программы, предусмотренной федеральными государственными стандартами в 10 классе»;
- «Изучение физики сверх часов и сверх программы, предусмотренной федеральными государственными стандартами в 11 классе».

Средства полученные от реализации платных услуг были использованы на улучшение материально-технической базы учреждения (приобретен линолеум в кабинет № 37 на сумму 24700,00 руб.) .

Заключен договор на текущий ремонт системы холодного водоснабжения (от реализации платных услуг, 147909,25 руб., от средств полученных от аренды помещения,77481,40 руб.)

За 2017-2018 учебный года на благотворительные пожертвования было приобретено: водонагреватель накопительный (5990,00 руб.), ламинат, брус, плинтуса для ремонта кабинета № 37 и облицовки входной двери на сумму 30477,00. Родителями по договорам благотворительного пожертвования отремонтированы кабинеты № 37, лаборантская кабинета биологии.

Целевые взносы и пожертвования родителей по решению родительского комитета школы вносятся на счет учреждения. Реквизиты для перечисления средств добровольных пожертвований можно найти на сайте школы: ФУАМО г.Новомосковск, счет 40701810870031000050 в Отделении Тула г. Тула, БИК 047003001, ИНН 7116001239, КПП 711601001, КБК 00000000000002022180, ОКАТО 12455177. Назначение платежа: л/с: 856.20.091.0

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Администрацией школы совместно с родительской общественностью проводится большая работа по совершенствованию деятельности образовательного учреждения. На совместных заседаниях определяются основные направления такой деятельности. Так, в 2017-2018 учебном году такими направлениями были:

- улучшение питания школьников;
- участие учащихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- оснащённость учебных кабинетов оборудованием и техническими средствами;
- благоустройство учебных кабинетов и их соответствие санитарным правилам и нормам и требованиям безопасности.

В 2017-2018 учебном году среди родителей учащихся проведено традиционное анкетирование по выявлению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг. Результаты анкетирования показали, что в целом родители учащихся удовлетворены школой, ее статусом и условиями учебы, организацией образовательного процесса, условиями материально-технического оснащения. Высокую оценку родителей получили:

- профессионализм педагогического коллектива,
- качество образования, обеспечиваемое школой,
- созданные условия для развития и самовыражения учащихся,
- учет индивидуальных способностей и возможностей детей.

Родителями были внесены предложения по совершенствованию дополнительного образования с целью гармоничного развития личности учащихся.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Представленные цифровые данные и анализ, свидетельствуют о стабильных результатах обучения учащихся школы, качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью содержания образования, применением современных образовательных технологий, ростом профессионального уровня деятельности педагогов, гуманистическим стилем общения и отношений детей и взрослых.

Таким образом, можно подвести **итоги 2017-2018 учебного года:**

1. Продолжается введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС второго поколения).
2. Образовательная организация реализует новую комплексную Программу развития «Интеграция»
3. Ведется работа по реализации основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).
4. Получены хорошие результаты качества обучения при положительной динамике.
5. Совершенствуется работа по основным направлениям воспитательной деятельности. Обновилось содержание воспитательной работы образовательного учреждения, приоритетным направлением которой является духовно-нравственное развитие личности.
6. Продолжена работа образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья учащихся и развитию физической культуры. Созданы безопасные условия для организации учебного процесса.
7. Продолжает развиваться система поддержки талантливых детей.
8. Начата работа по образовательному проекту «СТЕП».
9. Создаются условия для осуществления инновационного педагогического поиска.
10. Активно развивается школьная инфраструктура. Существенно улучшилась материально-техническая база школы.

Однако в образовательном учреждении есть и проблемы, которые не позволяют сделать УВП максимально эффективным:

- не все учителя своевременно заполняют электронный журнал, особенно журналы элективных курсов, курсов по выбору, внеурочной деятельности;
- низкая исполнительская дисциплина педагогических работников ОО отражается на качестве оказываемых образовательных услуг;
- сайт ОО функционирует, однако мало посещается участниками образовательного процесса;
- не используются в полной мере возможности электронного журнала (организация взаимосвязи с учащимися и родителями, дистанционное обучение в случаях длительного отсутствия учащихся по болезни), не все педагоги своевременно и в полном объеме заполняют протоколы по итогам проведенных контрольных и проверочных работ, что не дает использовать возможности многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО);
- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- остаются недоработки в области развития самоуправления и деятельности волонтерских отрядов.

На основании вышеизложенного можно обозначить следующие направления работы на новый 2018 – 2019 учебный год:

1. Продолжение работы по комплексной Программе развития ОО «Интеграция» на 2016-2021 гг. Нарращивание необходимых ресурсов. Развитие профессионального и управленческого потенциала. Проведение мониторинга и социологических опросов.

2. Продолжение работы по обеспечению перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты. Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ООО) в 5-8 классах. Проведение мониторинга результатов введения ФГОС НОО и ООО.

3. Повышение качества обучения, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования.

4. Реализация основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

5. Реализация основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО).

6. Продолжение работы по изучению и внедрению в практику возможностей электронных журналов успеваемости учащихся.

7. Вовлечение учащихся в образовательные исследовательские и творческие проекты, в ходе которых вырабатываются умения изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли. Реализация образовательного проекта «СТЕП». Возрождение фестиваля научно-исследовательских и проектных работ учащихся «Эврика».

8. Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах, интернет - викторинах, олимпиадах.

9. Совершенствование организации проведения предметных недель как совокупной формы методической, учебной и внеклассной работы позволяющей создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию.

10. Создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры.

11. Совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции.

12. Повышение роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимальное вовлечение родителей к реализации программы школы.

13. Формирование культуры здорового образа жизни учащихся, укрепление физического и психического здоровья.

14. Развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся, в том числе и учащихся с ОВЗ.

15. Активизация работы по профессиональной ориентации учащихся.

16. Организация качественной профилактической работы с подростками, состоящими в «группе риска», семьями детей «группы риска»; активизация работы классных руководителей и социально-педагогической службы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

17. Проведение мониторинга и обмен интересным опытом воспитательной работы в классных коллективах.

18. Совершенствование системы работы дополнительного образования. Привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.