

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ

педагогическим советом МБОУ «СОШ № 18»

Протокол № 9

от «24» 08. 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 18»

Т.А.Боброва

«24» 08. 2016 г.



СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей МБОУ «СОШ № 18»

Протокол № 3

от «27» 05. 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности учащихся

1. Общие положения

1.1. Положение «Об организации внеурочной деятельности учащихся» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18».

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя

общеобразовательная школа № 18» (далее – ОО), отличную от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

2. Цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов в соответствии с основной образовательной программой для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решения следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития, создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;

- обеспечение профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков, формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное (проекты);
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное

3.3. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим видам:

- игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность

3.4. Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- олимпиады;
- конкурсы;
- соревнования;
- поисковые исследования
- через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.5. Охват всех направлений и видов внеурочной деятельности не является обязательным.

3.5. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм занятий внеурочной деятельности.

3.6. Учет занятости учащихся осуществляется педагогом, ведущим занятия в соответствующем журнале.

4. Структура, оформление и составляющие программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности должна быть оформлена в соответствии с едиными требованиями, аккуратно, без исправлений, выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля 2 см, 2 см, 2 см, 1 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, не нумеруется, листы приложения также не нумеруются.

4.2. Программа внеурочной деятельности имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- общая характеристику курса;
- личные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности учащихся;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности;

4.3. Титульный лист должен содержать (приложение №1):

- гриф рекомендации к принятию (с указанием № и даты протокола Педагогического совета) и утверждения рабочей программы (с указанием даты и номера приказа по ОО);
- Ф.И.О. учителя;
- название программы внеурочной деятельности;
- возраст учащихся, на который рассчитана программа внеурочной деятельности;
- срок реализации программы внеурочной деятельности;
- год составления программы внеурочной деятельности.

4.4. Пояснительная записка должна раскрывать:

- направленность программы внеурочной деятельности;
- цель и задачи программы внеурочной деятельности;
- возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности;

4.5. Общая характеристика курса:

- сроки реализации программы внеурочной деятельности (количество часов);

- формы и режим занятий;
- формы подведения итогов (выставки, фестивали, конкурсы, соревнования и др.).

4.6. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Раскрываются результаты, формируемые по направлению внеурочной деятельности. Результаты систематизируются по двум видам результатов: личностным и метапредметным.

4.7. Содержание курса.

Содержание программы внеурочной деятельности описывается с разбивкой по темам с указанием количества часов и краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

4.8. Тематическое планирование.

В тематическом планировании должны быть отражены перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме, дата проведения занятий, характеристика основных видов деятельности учащихся. План может быть представлен в виде таблицы (приложение №2).

4.9. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

Приложение №1

Рекомендовано к принятию
педагогическим советом Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18»
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО
приказом Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
от _____ № _____

Рабочая программа внеурочной деятельности

_____ направления

ФИО учителя

Возраст учащихся: _____

Срок реализации: _____

201_____/201_____ учебный год

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, раздел	Количество часов	Дата проведения занятий	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1				