

**РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ**  
педагогическим советом МБОУ «СОШ № 18»  
Протокол № 9 от « 24 » 08 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 18»**  
**г. Новомосковск Тульской области**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 18» (далее — Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13 статьи 28);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Новомосковск Тульской области (далее – МБОУ «СОШ № 18»).

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) в МБОУ «СОШ № 18» и является локальным нормативным актом.

1.3. ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом учащихся, учебными и внеучебными достижениями учащихся.

1.4. ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 18» и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «СОШ № 18» и основных показателях его функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.5. Анализ состояния и перспектив развития МБОУ «СОШ № 18» подлежит ежегодному опубликованию в виде Публичного доклада и размещению в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ОО.

1.6. В настоящем положении используются следующие термины:

**Внутренняя система оценки качества образования** — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования МБОУ «СОШ № 18» в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

**Качество образования** — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.7. Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования: качество результата; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество процессов.

1.8. Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы МБОУ «СОШ № 18» за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год. Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

1.9. Основными пользователями результатов ВСОКО являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники МБОУ «СОШ № 18», учащиеся и их родители (законные представители), представители общественности и т. д.

## **2. Организация и технология ВСОКО**

2.1. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является циклограмма (приложение 1), где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения ВСОКО, ответственные исполнители.

2.2. Для проведения ВСОКО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором МБОУ «СОШ № 18». В состав лиц, осуществляющих ВСОКО, включаются заместители директора по УВР, ВР, руководители школьных методических объединений, учителя.

2.3. Проведение ВСОКО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

### **3. Реализация ВСОКО**

3.1. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий: определение и обоснование объекта оценивания; сбор данных; структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации; обработка полученных данных; анализ и интерпретация полученных данных; подготовка документов по итогам анализа полученных данных; распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

3.2. Общеметодологическими требованиями к инструментарию ВСОКО являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизованность и апробированность.

3.3. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

3.4. Методы проведения ВСОКО: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, ранжирование, проведение контрольных и других квалификационных работ, статистическая обработка информации; наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний; собеседования с учащимися, педагогами, родителями (законными представителями) учащихся.

### **4. Основные направления ВСОКО**

#### 4.1. Качество результата:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- оценка общего уровня усвоения учащимися 5 – 8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- уровень воспитанности;
- уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.);
- уровень готовности к продолжению образования;
- уровень состояние здоровья и психического развития учащихся;
- динамика правонарушений учащихся;

- процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год.

#### 4.2. Качество условий:

##### 4.2.1. Программно – методические условия:

- совершенствование учебных программ в течение 3-х лет;
- наличие утвержденной программы развития МБОУ «СОШ № 18»;
- наличие образовательной программы МБОУ «СОШ № 18»;
- наличие рабочих программ по всем предметам.

##### 4.2.2. Здоровьесберегающие условия:

- уровень травматизма;
- % учащихся, охваченных оздоровлением и отдыхом на базе МБОУ «СОШ № 18»;
- распространение опыта (наличие выступлений на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, в т.ч. печатные работы);
- уровень заболеваемости детей.

##### 4.2.3. Кадровые условия:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- показатели владения учителями инновационными технологиями;
- стабильность коллектива.

##### 4.2.4. Информационно – технические условия:

- уровень информатизации обучения и управления;
- % обеспеченности учебниками;
- использование новых технологий в образовательном процессе;

##### 4.2.5. Организационные условия:

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств ПБ;
- % привлечения внебюджетных средств.

#### 4.3. Качество процессов:

- ориентация на потребителя
- вовлечение всех сотрудников в реализацию программы развития МБОУ «СОШ № 18»;
- отсутствие жалоб;
- соответствие образования требованиям регионального рынка труда и профессионального образования;
- имидж МБОУ «СОШ № 18», гарантирующий стабильное качество образования и т.д.;
- качество уроков по итогам посещения администрацией;
- системность и систематичность воспитательной работы;
- профилизация и специализация обучения;
- инновационная деятельность МБОУ «СОШ № 18»;
- наличие совета учащихся, ученического самоуправления.

Выводы о качестве условий делаются на основании отчета о самообследовании МБОУ «СОШ № 18».

### **5.Этапы ВСОКО**

#### 5.1. Процесс ВСОКО состоит из 5 этапов:

5.1.1. Первый этап – нормативно-установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения).

5.1.2. Второй этап – информационно-диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик).

5.1.3. Третий этап – аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

5.1.4. Четвертый этап – итогово-прогностический (разработка стратегии коррекционно-развивающей работы, предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива).

5.2. По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей (законных представителей) учащихся.

5.3. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне МБОУ «СОШ № 18».

Циклограмма мероприятий по оценке качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
<b>I. Качество образовательных результатов</b>					
1	Предметные результаты	<p>Оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам</p> <p>Оценка общего уровня усвоения учащимися 5 – 8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам</p> <p>Качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов</p> <p>Качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов</p> <p>Уровень воспитанности</p> <p>Уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.)</p> <p>Уровень готовности к продолжению образования</p> <p>Процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год</p> <p>Доля учащихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика</p> <p>Доля учащихся 9, 11х классов, получивших</p>	<p>Промежуточный и итоговый контроль;</p> <p>мониторинг;</p> <p>анализ результатов итоговой аттестации</p>	Заместитель директора по УВР	По итогам триметра; учебного года;

		<p>аттестат</p> <p>Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации</p> <p>Доля учащихся 9, 11х классов, получивших аттестат особого образца</p> <p>Доля учащихся, успешно выполнивших задания при проведении предварительного и итогового рубежного контроля в 4-8, 10 классах</p>			
2	Метапредметные результаты	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов</p>	<p>Диагностика</p> <p>Анализ урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>В соответствии с годовым планом работы</p>
3	Личностные результаты	<p>Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Анализ урочной и внеурочной деятельности</p> <p>Портфолио</p>	<p>Классный руководитель,</p> <p>Заместитель по УВР</p>	<p>В течение года</p>
4	Здоровье обучающихся	<p>Уровень физической подготовленности учащихся</p> <p>Доля учащихся по группам здоровья</p> <p>Доля учащихся, которые занимаются спортом.</p> <p>Количество пропусков уроков по болезни.</p>	<p>Мониторинговое исследование</p>	<p>Классный руководитель</p>	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в месяц</p>
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<p>Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: МБОУ «СОШ № 18», город, область и т.д.</p> <p>Доля победителей (призеров) на уровне МБОУ «СОШ № 18», город, область и т.д.</p> <p>Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: МБОУ «СОШ № 18», город, область и т.д.</p>	<p>Мониторинговое исследование</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>По итогам года</p>

		Доля победителей спортивных соревнований на уровне: МБОУ «СОШ № 18», город, область и т.д.			
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование, собеседование	Классный руководитель, заместитель директора по УВР	Конец учебного года
7	Профессиональное самоопределение	Доля учащихся 9 класса, сформировавших профклассы Доля выпускников 9, 11го класса поступивших в УПО на бюджетную форму обучения по профилям	Мониторинговое исследование	Классный руководитель, заместитель директора по УВР	Конец учебного года
<b>II. Качество реализации образовательного процесса</b>					
8	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Заместитель директора по УВР	1 раз в год
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Заместитель директора по УВР, ВР	1 раз в год
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения	Экспертиза Итоговый контроль	Заместитель директора по УВР	Один-два раза в год, в соответствии с годовым планом работы
11	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Заместитель директора по УВР	В течение года, в соответствии с планом внутришкольного контроля
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Заместитель директора по УВР	В течение года, в соответствии с годовым планом

					работы
13	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в МБОУ «СОШ № 18»	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности МБОУ «СОШ № 18»	Анкетирование, собеседование	Заместитель директора по УВР	1 раз в два года
14	Организация занятости учащихся	Доля учащихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Мониторинг	Заместитель директора по ВР	1 раз в год
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
15	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор Заместитель директора по УВР	1 раз в год
16	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие сайта МБОУ «СОШ № 18» нормативным требованиям	Экспертиза	Директор Заместитель директора по УВР	1 раз в год
17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирование Собеседование	Директор Заместитель директора по УВР	В соответствии с годовым планом работы
18	Организация питания	Охват горячим питанием	Мониторинг	Директор Ответственный за организацию питания	1 раз в четверть По итогам года
19	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учащихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате	Анкетирование, собеседование	Педагог-психолог	В течение года

		(данные собираются по классам)			
20	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля учащихся, занятых в УДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года
21	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года
22	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета родителей	Мониторинг	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года
23	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие гимназической документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор Заместитель директора по УВР	В течение года