

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ
педагогическим советом МБОУ «СОШ № 18»
Протокол № 9 от «24» _____ 08 _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 18»
Т.А.Боброва
«24» _____ 08 _____ 2016 г.



Положение
о постановке на внутришкольный учёт учащихся и семей,
находящихся в социально опасном положении
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №18»
город Новомосковск Тульской области

1. Общие положения

1.1. Положение о постановке на внутришкольный учёт учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - Положение) регулирует порядок постановки на внутришкольный учёт, снятия с учёта и ведения учёта учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее - ОО) и их семей, находящихся в социально опасном положении.

1.2. Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка,
- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. №223-ФЗ,
- Устав ОО.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Учащийся, находящийся в социально опасном положении, - учащийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, — семья, имеющая

учащегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) учащегося не исполняют своих обязанностей по обучению, воспитанию и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение, либо жестоко обращаются с ним.

Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся — система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям учащихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуально-профилактическая работа — деятельность по своевременному выявлению учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Внутришкольный учёт учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учёт) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая в ОО в отношении учащегося и семей, находящихся в социально-опасном положении, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде учащихся; выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям учащихся; социально-педагогическую реабилитацию учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Цели и задачи постановки на внутришкольный учёт

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения учащихся.

2.2. Основными задачами внутришкольного учёта являются:

- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи учащимся с отклонениями в поведении; имеющим проблемы в обучении;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий учащихся.

3. Основания для постановки на внутришкольный учёт

3.1. Основаниями для постановки на внутришкольный учёт учащихся являются:

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин;
- текущая неуспеваемость по учебным предметам, низкая учебная мотивация, оставление на повторный курс обучения;
- совершение правонарушения или преступления;
- унижение человеческого достоинства участников образовательных отношений;
- грубые и (или) неоднократные нарушения Устава ОО, Правил внутреннего

распорядка для учащихся (уход из ОО в урочное время без уважительной причины, использование колющих и режущих предметов, взрывоопасных веществ и др.);

- употребление наркотических средств, психотропных веществ без назначения врача, спиртных напитков, курение;
- вступление в неформальные организации или организации антиобщественной направленности;
- различные формы суицидального поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению;
- совершение правонарушений или преступлений;
- бродяжничество, попрошайничество;
- беспризорность, безнадзорность.

3.2. На внутришкольный учёт также могут быть поставлены учащиеся, внесенные в муниципальный банк данных несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении; состоящие на учёт в Отделе по делам несовершеннолетних, органах социальной защиты населения.

3.3. Основаниями для постановки на внутришкольный учёт семьи являются:

- неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребление родителями (законными представителями) психоактивными и психотропными веществами и (или) спиртными напитками;
- родители (законные представители) учащихся не создают условий для получения детьми общего образования;
- родители (законные представители) учащихся отрицательно влияют на своих детей, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.);
- насилие, жестокое обращение с детьми в семье.

3.4. На внутришкольный учёт также могут быть поставлены семьи учащихся, внесенные в муниципальный банк данных несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении; состоящие на учёте в органах внутренних дел, органах социальной защиты населения.

4. Порядок постановки на внутришкольный учёт

4.1. Постановку учащегося на внутришкольный учёт может инициировать администрация школы, педколлектив, классный руководитель при учёте требований п.п. 3.1, 3.2 на основании решения Совета по профилактике правонарушений учащихся ОО.

4.2. Постановку семьи на внутришкольный учёт может инициировать администрация школы, педколлектив, классный руководитель при учёте требований п.п. 3.3, 3.4 на основании решения Совета по профилактике правонарушений учащихся ОО.

4.3. Снятие с внутришкольного учёта учащегося или семьи осуществляется при учёте требований п.п. 4.1 на основании решения Совета по профилактике правонарушений учащихся ОО.

4.4. Классный руководитель доводит решения Совета по профилактике правонарушений учащихся ОО до сведения родителей (законных представителей) учащегося.

5. Ведение внутришкольного учёта

5.1. На каждого учащегося или семью, поставленных на внутришкольный учёт, заводится личное дело.

5.2. Два раза в год (в сентябре и январе) осуществляется сверка данных об учащихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в органах внутренних дел, органах социальной защиты населения, внесённых в муниципальный банк данных несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении.

5.3. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного учёта учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении, оформление соответствующей документации, а также взаимодействие с другими учреждениями и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на Совет по профилактике правонарушений, состав которого утверждается приказом по ОО.

5.4. Профилактическую работу с учащимся и семьей, состоящими на внутришкольном учёте, осуществляет классный руководитель в сотрудничестве с администрацией ОО, педагогом-психологом.

6. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении учащихся, их семей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям учащихся, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.2. Советом по профилактике правонарушений учащихся совместно с классным руководителем разрабатывается план профилактической работы с несовершеннолетним.

6.3. Обо всех результатах контроля за учащимся, поставленным на внутришкольный учёт, классный руководитель ставит в известность его родителей (законных представителей).

6.4. В случаях отсутствия учащегося, состоящего на внутришкольном учёте, на занятиях без уважительной причины классный руководитель связывается с родителями (законными представителями) учащегося, выясняет причины, принимает меры для посещения учащимся занятий.

6.5. Если пропуски учебных занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители (законные представители) учащегося приглашаются на заседание Совета по профилактике правонарушений учащихся для профилактической беседы.

6.6. Если родители (законные представители) учащегося отказываются от помощи, предлагаемой ОО, сами не занимаются проблемами ребенка, классный руководитель, члены Совета по профилактике правонарушений учащихся имеют право обратиться с ходатайством в муниципальную Комиссию по делам несовершеннолетних с целью:

- проведения профилактической работы с учащимся и его семьей;
- рассмотрения материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;
- исключения учащегося, достигнувшего 15-летнего возраста, из ОО, о

перевод на иную форму обучения или в другое образовательное учреждение;

- рассмотрения материала в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению своего ребенка.

6.7. В конце учебного года заместитель директора проводит анализ профилактической работы с учащимся и его семьей, поставленными на внутришкольный учёт.

7. Основания для снятия с внутришкольного учёта

7.1. Основаниями для снятия с внутришкольного учёта являются следующие обстоятельства:

- позитивные изменения, сохраняющиеся в течение календарного года;
- завершение образования в ОО;
- перевод в другое образовательное ОО;
- выведение из муниципального банка данных несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении;
- снятие с учёта в Отделе по делам несовершеннолетних, органов социальной защиты.