



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 18»**

ПРОГРАММА «Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения»



город Новомосковск
<http://nmsk18school.ucoz.ru>
2016 год



РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ
педагогическим советом МБОУ «СОШ № 18»
Протокол № 9
от «24» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 18»
Т.А.Боброва
«01» сентября 2016 г.



ПРОГРАММА

«Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения»

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

«Средняя общеобразовательная школа № 18»

г. Новомосковска Тульской области

на 2016 - 2021 гг.

г. Новомосковск

2016 г.

I. Паспорт Программы

Наименование Программы	Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»
Исполнители Программы	Педагогический коллектив ОО
Цель Программы	Целью программы является формирование субъектной позиции педагогов по отношению к собственной профессиональной деятельности.
Задачи Программы	1. Информирование педагогов о современных тенденциях в системе образования, возможностях повышения профессиональной квалификации 2. Включение педагогов в проектную деятельность 3. Формирование «внутренней» мотивации к профессиональному саморазвитию 4. Изменение установок и ожиданий членов педагогического коллектива по отношению к их роли в системе образовательного учреждения 5. Формирование ценностно-ориентационного единства группы (профессионального сообщества) 6. Содействие процессу профессиональной и психологической адаптации новых членов педагогического коллектива.
Этапы и сроки реализации Программы	I этап – подготовительный (январь-сентябрь 2016 г.): разработка основной концептуальной идеи и текста Программы, её обсуждение, принятие и утверждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Программы. II этап - основной (октябрь 2016 – апрель 2021 г.): реализация ведущих направлений Программы в МБОУ «СОШ № 18» (далее – ОО) и осуществление промежуточного контроля. III этап – завершающий (май – сентябрь 2021г.): подведение итогов, анализ реализации Программы. Проектирование Программы на следующий период.
Направления деятельности	1. Нормативное обеспечение 2. Методическое сопровождение 3. Организационно - деятельностное направление
Оценка эффективности реализации Программы	Критерии эффективности реализации программы: – количество и качество результатов деятельности педагогов, составляющих основу педагогического

	портфолио; – количество и качество методических и дидактических разработок педагогов; – изменения показателей локуса субъективного контроля участников в сторону интернальности.
Ожидаемые конечные результаты	Ожидаемые результаты 1. Системные эффекты: – перспективный системный анализ образовательного пространства учреждения; – актуализация ценностных ориентиров профессионального сообщества; – организация единой методической «сети» учреждения; – разработка системы работы по повышению квалификации педагогических кадров ОУ; – разработка интеллектуальной продукции, соответствующей потребностям учреждения (раздел основной образовательной программы школы, авторские программы учебных курсов, рабочие программы по предметам, методических/дидактических материалов различного рода); – стимулирование научно-методической деятельности внутри учреждения (создание творческих/ проблемных групп) 2. Эффекты саморазвития педагогов: – определение концептуальных основ индивидуальной профессиональной деятельности; – развитие индивидуального стиля педагогической деятельности; – повышение качества содержания педагогического портфолио. 3. Образовательный эффект: – позитивная динамика развития учащихся

1. Пояснительная записка

В условиях внедрения ФГОС второго поколения, в соответствии требованиями профессиональных стандартов в области образования становится важным процесс взаимной адаптации учителя и науки, т.е. «умение жить вместе». Для учителя это означает умение «спрашивать» науку, узнавать новое, не бояться читать самые сложные статьи, понимать относительность научных открытий, видеть свою пользу от общения с наукой. Готовность педагогического коллектива школы к внедрению Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и стандарта педагога требует постоянного обучения «на рабочем месте», когда инновационный опыт «проживается» и рефлексится в новые профессиональные задачи. Реализация этого условия возможна при включении педагогов в инновационные процессы. В связи с этим актуальными становятся следующие черты учителя-профессионала:

- умение работать в условиях постоянных изменений;
- признание необходимости смены технологий в достаточно короткие промежутки времени;
- желание непрерывного повышения квалификации.

2. Цель программы

Формирование субъектной позиции педагогов по отношению к собственной профессиональной деятельности.

3. Задачи программы

1. Информирование педагогов о современных тенденциях в системе образования, возможностях повышения профессиональной квалификации
2. Включение педагогов в проектную деятельность
3. Формирование «внутренней» мотивации к профессиональному саморазвитию
4. Изменение установок и ожиданий членов педагогического коллектива по отношению к их роли в системе образовательного учреждения
5. Формирование ценностно-ориентационного единства группы (профессионального сообщества)
6. Содействие процессу профессиональной и психологической адаптации новых членов педагогического коллектива.

4. Этапы работы

I этап – подготовительный (январь-сентябрь 2016 г.): разработка основной концептуальной идеи и текста Программы, её обсуждение, принятие и утверждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Программы.

II этап - основной (октябрь 2016 – апрель 2021 г.): реализация ведущих направлений Программы в МБОУ «СОШ № 18» (далее – ОО) и осуществление промежуточного контроля.

III этап – завершающий (май – сентябрь 2021г.): подведение итогов, анализ реализации Программы. Проектирование Программы на следующий период.

5. План мероприятий
по выполнению программы
«Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения»
на 2016-2021 гг.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
5.1	Организация мероприятий по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС	2016-2021	Администрация ОО
5.2	Диагностика профессиональной деятельности педагога как основы для выстраивания профессионального роста	2016-2021	Заместители директора, руководители ШМО
5.3	Активизация системы поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов.	2016-2021	Директор ОО
5.4	Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя	2016-2021	Администрация ОО
5.5	Разработка педагогом собственного сайта с целью оптимизации взаимодействия с учащимися в образовательном процессе.	2016-2021	Педагогический коллектив
5.6	Совершенствование структуры методической работы школы.	2016-2021	Администрация ОО
5.7	Создание системы информационной и консультационной поддержки педагогических кадров.	2016-2021	Администрация ОО
5.8	Проведение педагогических советов, семинаров и мастер-классов по темам: – Профессиональный стандарт педагога – Здоровьесберегающие технологии – Инновационная деятельность учителя – Системно-деятельностный подход к обучению – Дистанционное обучение – Построение индивидуальных	2016-2021	Заместители директора, руководители ШМО

	образовательных маршрутов (траекторий) учащегося в различных видах деятельности.		
5.9	Разработка и внедрение рейтинговой системы оценки деятельности педагога	2016-2021	Администрация ОО
5.10	Проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов по обобщению и распространению инновационного опыта деятельности учителей школы.	2016-2021	Администрация ОО
5.11	Анализ реализации проекта	2021	Администрация ОО

6. Ожидаемые результаты

1. Системные эффекты:

- перспективный системный анализ образовательного пространства учреждения;
- актуализация ценностных ориентиров профессионального сообщества;
- организация единой методической «сети» учреждения;
- разработка системы работы по повышению квалификации педагогических кадров ОУ;
- разработка интеллектуальной продукции, соответствующей потребностям учреждения (раздел основной образовательной программы школы, авторские программы учебных курсов, рабочие программы по предметам, методических/ дидактических материалов различного рода);
- стимулирование научно-методической деятельности внутри учреждения (создание творческих/ проблемных групп)

2. Эффекты саморазвития педагогов:

- определение концептуальных основ индивидуальной профессиональной деятельности;
- развитие индивидуального стиля педагогической деятельности;
- повышение качества содержания педагогического портфолио.

3. Образовательный эффект:

- позитивная динамика развития учащихся.