РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ
педагогическим советом МБОУ «СОШ № 18»
Протокол № _10_ от «29_» _____08____ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 18»
_____Т.А.Боброва
«_10_» _____09_____ 2014 г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей МБОУ «СОШ № 18»
Протокол № 1_ от «_30_» ____08___ 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации индивидуального обучения детей на дому Муниципального бюджетного общеобразовательного образования «Средняя общеобразовательная школа №18» город Новомосковск Тульской области

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья , и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Орагнизация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательную организацию, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «об образовании в Россиской федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного снитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении

СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановлением Правительства Россиской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства образования и науки Россиской Федерации от 10 декабря 2012г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей- инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

1.3.Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются : дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательную организацию по сотоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченнными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания условий для обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процеса при организации образовательного процесса для детей,обучающихся индивидуально на дому.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Общеобразовательная организация осуществляет индивидуальное обучение на дому детей, зачисленных в данную ОО.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются

адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соотвествии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендации медицинской клинико-экспертной комиссии.

2.4. По ходатайству администрации общеобразовательной организации, в которой обучается ребенок с ограниченными возможностями здоровья, в соотвествии с представленными родителями (законными представителями) документами, комитет по образованию издает приказ, в котором утверждается перевод учащегося на индивидуальное обучение по месту его обучения на период, указанный в медицинской справке. На основании приказа комитета образования издается приказ общеобразовательной организации о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому.

2.5. Сроки перевода учащегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательной орагнизации обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.6. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

— индивидуальным учебным планом;
— индивидуальным расписанием занятий;
— годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план учащегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для учащегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательной организации, утверждается приказом образовательной организации и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательной организации с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.7. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса образовательной организации, организовавшей надомное обучение ребенка.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора образовательной организации по учебно- воспитательной

работе, курирующий данный вопрос.

2.8. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для учащихся детей - инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, образовательная организация выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

2.9. Учащимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, образовательная организация:

— предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;

— обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

— оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся;

— создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательной организации;

— организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (по согласованию с родителями (законными представителями) ребенка).

— осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь

оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.10. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательной организации имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной образовательной организации.

3.Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:

1-4-е классы 8 часов в неделю	5-7-е классы 10 часов в неделю	8-9-с классы 1 1 часов в неделю	10-11-е классы 1 2 часов в неделю

3.1 Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

3.2 В случае болезни учителя администрация образовательной организации с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

3.3 В случае болезни ученика учитель, груд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.4 Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе ответственный за данное направление готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя , работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо соглавсовать с родителями (законными представителями) и подучить их письменное согласие (в свободной форме).

3.5 В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация образовательной организации представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

4.Права и обязанности участников образовательного процесса при получении учениками общего образования , реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

4.1 Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательной организации, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

4.2 Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители

(законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).
4.3 Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **имеет право:**
— получать среднее (полное) общее образование в соответствии с государственным стандартом;
— на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также - моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.
Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **обязан:**
— соблюдать требования, прописанные в Уставе и локальных актах образовательной организации;
— добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
— уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
— соблюдать расписание занятий;
— находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
— вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).
4.4 Родители (законные представители) детей **имеют право:**
— защищать законные права ребенка;
— вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
— обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации.
Родители (законные представители) детей **обязаны:**
— выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных актах образовательной организации;
— поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
— своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а администрацию образовательной организации - об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
— создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
— контролировать ведение дневника, тетрадей, выполнение домашних заданий.
4.5 Педагогический работник образовательной организации имеет все права, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4.5.1 Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**
— знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;

— выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
— развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
:— контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником тетрадей, дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
— своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

4.4.2 Классный руководитель **обязан:**

— согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями - контролировать ведение дневника;
— поддерживать связь с учащимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
:— своевременно информировать администрацию образовательной организации о всех нарушениях в образовательном процессе.